

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
 высшего образования  
 «Кемеровский государственный медицинский университет»  
 Министерства здравоохранения Российской Федерации  
 (ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России)

**УТВЕРЖДАЮ:**  
 Проректор по учебной работе  
 д.м.н., профессор Коськина Е.В.  
 «*Е.В. Коськина*» \_\_\_\_\_ г.  
 «*08*» \_\_\_\_\_ 20*20* г.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### ГИГИЕНА

<b>Специальность</b>	31.05.01 «Лечебное дело»
<b>Квалификация выпускника</b>	врач-лечебник
<b>Форма обучения</b>	очная
<b>Факультет</b>	лечебный
<b>Кафедра-разработчик рабочей программы</b>	гигиены

Семестр	Трудоем- кость		Лек- ций, ч	Лаб. прак- тикум, ч	Практ. занятий ч	Клини- ческих практ. занятий ч	Семи- наров, ч	СРС, ч	КР, ч	Экза- мен, ч	Форма промежу- точного контроля (экзамен/ зачет)
	зач. ед.	ч.									
6	4	144	32		64			48			
7	3	108	16		32			24		36	экзамен
<b>Итого</b>	<b>7</b>	<b>252</b>	<b>48</b>		<b>96</b>			<b>72</b>		<b>36</b>	<b>экзамен</b>

Кемерово 2020

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 31.05.01 «Лечебное дело», квалификация «врач», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 95 от «9» февраля 2016 г., зарегистрированным в Министерстве юстиции Российской Федерации «01» марта 2016 года (регистрационный номер 41276 от «01» марта 2016 года)

Рабочую программу разработали: заведующий кафедрой, д.м.н., профессор Е.В. Коськина, доцент, к.м.н., доцент Е.М. Ситникова

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры гигиены протокол № 1 от «30» 08 2020 г.

Рабочая программа согласована с деканом лечебного факультета, д.м.н., доцентом Л.А. Левановой «31» 08 2020 г.

Рабочая программа дисциплины одобрена ЦМС ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России «31» 08 2020 г. протокол № 1

Рабочая программа зарегистрирована в учебно-методическом управлении Регистрационный номер 979  
Начальник УМУ, к.м.н., доцент Л.К. Исаков  
«31» 08 2020 г.

# ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

## 1.1. Цели и задачи освоения дисциплины

1.1.1. Целями освоения дисциплины «Гигиена» является формирование у студентов научных знаний о воздействии на организм человека различных факторов окружающей среды, оценка степени этого воздействия, планирование и проведение конкретных профилактических мероприятий, направленных на оздоровление среды обитания и укрепление здоровья населения.

1.1.2. Задачи дисциплины:

- Соединить в лечебной деятельности выпускника элементы первичной и вторичной профилактики, сформировать систему мышления и действий в лечебно-диагностическом процессе, направленных на доказательное установление связей обнаруживаемых изменений в состоянии здоровья с действием факторов среды обитания.
- Обучение приёмам диагностики состояния здоровья на индивидуальном и популяционном уровнях с использованием приемов доказательной медицины и элементов парадигмы оценки риска, для участия в разработке научно-обоснованных лечебно-профилактических мероприятий, пропаганды здорового образа жизни, а также по использованию факторов окружающей среды в оздоровительных целях.
- Развитие практических навыков проведения санитарно-просветительской работы среди населения и медицинского персонала, гигиенического воспитания, с целью формирования у населения позитивной мотивации, направленной на сохранение и повышение уровня здоровья.
- Выработка умений и навыков оценки выполнения санитарно-гигиенических требований к планировке, организации и режиму работы лечебно-профилактических организаций.

## 1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП

1.2.1. Дисциплина относится к Блоку 1 Дисциплины (модули). Базовая часть.

1.2.2. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками: биология, физика, математика, латинский язык, правоведение, гистология, эмбриология, цитология, микробиология, вирусология, безопасность жизнедеятельности, история медицины, лучевая диагностика.

1.2.3. Изучение дисциплины необходимо для получения знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами/практиками: профессиональные болезни, общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения, инфекционные болезни

В основе преподавания данной дисциплины лежат следующие виды профессиональной деятельности: (брать из профессионального стандарта)

1. Медицинская.
2. Организационно-управленческая.

### 1.3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

№ п/п	Компетенции		В результате изучения дисциплины обучающиеся должны			
	Код	Содержание компетенции	Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	ОК-1	<b>Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.</b>	Цели, задачи, законы гигиены.	Находить факторы, определяющие последствия влияния окружающей среды на состояние здоровья человека.	Владеть методологией установления причинно-следственных связей между изменениями в состоянии здоровья человека и воздействием факторов окружающей среды	<b>Промежуточная аттестация:</b> Экзаменационные вопросы № 1,2,3,4,22,23,24
2	ОПК-1	<b>ОПК-1 Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности.</b>	Общее законодательство, санитарное законодательство, нормативные, распорядительные, методические и информационные документы, необходимые в деятельности в сфере профилактической медицины.	Ориентироваться и анализировать действующие нормативно-правовые акты в области санитарного законодательства; основные тенденции и перспективы развития служб по охране здоровья населения; уметь производить элементарную статистическую обработку и расчеты по результатам исследований	Методологией использования санитарного законодательства, нормативных, распорядительных, методических и информационных документов для оценки санитарно-эпидемиологических ситуаций при проведении Госсанэпиднадзора и социально-гигиенического мониторинга в области гигиены	<b>Промежуточная аттестация:</b> Тесты №17,123,274,283,286 Экзаменационные вопросы № 9,15,16,56,57,70,83 Ситуационные задачи № 1,4,9,12,17,38,40 <b>Текущий контроль</b> Раздел 2 Т. 1. Тесты № 2,3 5,6,13,14,15,19,20,21 Ситуационные задачи № 2,3 Раздел 2 Т. 2 Тесты №1,10,27,28,36,37 Ситуационные задачи № 1,2,3 Раздел 2 Т.3 Тесты № 12,17,21,22 Ситуационные задачи №1,3,4 Раздел 2 Т. 5 Тесты №17,18,22,23 Ситуационные задачи № 1,3,4 Раздел 3 Т. 3 Тесты №5,6,7,8,9, 17,18,19,20 Ситуационные задачи № 4 Раздел 3 Т. 4. Тесты № 3,19, 20 42,43 Ситуационные задачи №2,3,4,5 Раздел 3 Т. 5. Тесты № 5,6,7,8,33,34,35,36,38, 39, 40,41 Ситуационные задачи №2,3,4,5

						<p>Раздел 4. Т. 3. Тесты №2-9,12,-18,23-30 Ситуационные задачи №1,2</p> <p>Раздел 4. Т. 4. Тесты №1-11,25,29,38,39 Ситуационные задачи №1,3,5,10,11</p> <p>Раздел 4. Т. 5. Тесты №13,16,22,29,32,33,34 Ситуационные задачи №6,7,8,9,12,13,14,18,19</p> <p>Раздел 5 Т. 3. Тесты № 1,4,5,6,8,10,12 Ситуационные задачи № 1 (16 вариантов)</p> <p>Раздел 5 Т. 4. Тесты №2,3,4,6,7,9 Ситуационные задачи № 1,2</p> <p>Раздел 6. Т. 2. Тесты №1,4,6,8,11,15 Ситуационные задачи № 5</p> <p>Раздел 6. Т. 3. Тесты № 8,9,10,11,12,13,17,18 Ситуационные задачи №1,3,5,7,9</p> <p>Раздел 7. Т. 6. Тесты № 7-16 Ситуационные задачи №1-3</p> <p>Раздел 7. Т. 7. Тесты №9,10,11,12,14,15,16 Ситуационные задачи № 1,3</p> <p>Раздел 7. Т. 8. Тесты № 1,2,3,7,8,14,15 Ситуационные задачи №1,2,3</p> <p>Раздел 8. Т. 2. Тесты № 2-10,15 Ситуационные задачи № 1,2</p> <p>Раздел 8. Т. 3. Тесты № 2,5,7,9,10,14,15 Ситуационные задачи №1,4,8,10,12</p>
--	--	--	--	--	--	---

3	ПК-1	<p>Способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, <b>выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</b></p>	<p>Знать гигиеническую характеристику различных факторов среды обитания, механизмы их воздействия на организм и формы проявления этих воздействий на донозологическом уровне; заболевания, связанные с неблагоприятным воздействием факторов окружающей среды.</p>	<p>Анализировать и оценивать состояние здоровья населения при воздействии на него факторов образа жизни, окружающей среды; проводить гигиеническую экспертизу размещения загрязняющих природную среду и прогнозировать воздействие на здоровье населения; устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья от воздействия факторов среды обитания; уметь проводить с населением профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды.</p>	<p>Владеть методами профилактики по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваний (методами закаливания, коррекции индивидуального питания).</p>	<p><b>Промежуточная аттестация:</b> Тесты №52,59,60,64,68,78,82,264,265,266,277 Экзаменационные вопросы № 7,8,10,13,58,59,60 Ситуационные задачи №2,9,14,15,16,17,20,22 <b>Текущий контроль</b> Раздел 2 Т.1. Тесты № 1,4,7,8,9,10,11,12,16,17,18 Ситуационные задачи № 1,4 Раздел 2 Т. 3. Тесты №1-11 13,14,15,16,18,19,20,23,24,25 Ситуационные задачи № 2,5,6 Раздел 2 Т. 5. Тесты № 1-16,19,20,21 Ситуационные задачи № 2,4,6 Раздел 3 Т. 3 Тесты № 1,2,5,6,7,8,9,17,18,19,20 Ситуационные задачи №1,2,3 Раздел 3 Т. 4. Тесты № 1-13,19,20, 22,23,24,25,26,27,28,29 Ситуационные задачи № 2,3,4,5 Раздел 3 Т.5. Тесты №1,2,3,4,9-32 Ситуационные задачи № 2,3,4,5 Раздел 4. Т. 3. Тесты №10,11,19,20,21,22,31,32 Ситуационные задачи №1,2 Раздел 4. Т.4. Тесты № 12-21,58,59,60 Ситуационные задачи №1,3,5,11 Раздел 4. Т. 5. Тесты № 1-12,14,15,17,18,19,20,21,23,24,25,26,27,28, 30,31 Ситуационные задачи № 1-5, 10,11,15,16,17 Раздел 5. Т. 3. Тесты №2,3,4,7,9,11 Ситуационные задачи № 1 (16 вариантов) Раздел 5. Т. 4. Тесты №1,5,8,10,11 Ситуационные задачи №1-8 Раздел 6. Т. 2. Тесты №2,3,5,7,9,10,12,13,14</p>
---	------	---	--	--	---	--

						<p>Ситуационные задачи №1-4  Раздел 6. Т.3. Тесты №1,2,3,4,5,6,7,14,15,16  Ситуационные задачи №2,4,6,8,10,11  Раздел 7.. Т. 6. Тесты № 1-6  Ситуационные задачи № 4  Раздел 7. Т. 7. Тесты № 1-8,13,17  Ситуационные задачи №2,4  Раздел 7. Т. 8. Тесты № 4,5,6,9,10,11,12,13,16  Ситуационные задачи №1,2,3  Раздел 8. Т. 2. Тесты № 1,11,12,13,14  Ситуационные задачи № 3,4  Раздел 8. Т. 3. Тесты №1,3,4,6,8,11,12,13  Ситуационные задачи №2,3,5,6,7,9, 13,14,15,16,17,18</p>
4	ПК-15	<p><b>ПК-15 Готовность к обучению пациентов и их родственников основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера,</b> навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний</p>	<p>Основные виды профилактики, основные направления и мероприятия, проводимые при реализации программ укрепления здоровья населения по профилактике заболеваний инфекционной и неинфекционной природы.</p>	<p>Проводить с населением мероприятия первичной и вторичной профилактики осуществлять профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды; давать общеоздоровительные рекомендации по укреплению и сохранению здоровья.</p>	<p>Методами организации проведения первичной профилактики в каждой возрастно-половой группе населения; владеть навыками оценки эффективности диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными.</p>	<p><b>Промежуточная аттестация:</b>  Тесты №90,91,92,96,99,140, 185,242,285, 290,  Экзаменационные вопросы № 12,13,14,20,33,74,75  Ситуационные задачи № 6,8,11,12,21,38,40  <b>Текущий контроль</b>  Раздел 1 Т.2  Темы рефератов № 1-15,37-50  Раздел 3 Т. 4. Тесты №21 30,34,35,36  Ситуационные задачи № №2,3,4,5</p>

5	ПК-16	<p><b>ПК-16 Готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни.</b></p>	<p>Основные составляющие здорового образа жизни; влияние нерационального режима труда и отдыха, питания, низкой двигательной активности, вредных привычек на здоровье человека.</p>	<p>Пропагандировать за соблюдение навыков здорового образа жизни, высокую медицинскую активность, вести санитарно-просветительскую работу среди взрослого населения, подростков и их родственников.</p>	<p>Навыками организации и проведения программ по формированию здорового образа жизни среди разных возрастно-половых групп населения.</p>	<p><b>Промежуточная аттестация:</b>  Тесты № 18,22,28,41,42,45,46,293,294,295,296,297,298,299,300  Экзаменационные вопросы № 25,26,53,54  Ситуационные задачи № 3,11,26,31,44  <b>Текущий контроль</b>  Раздел 1. Т.2.  Темы рефератов № 16-35  Раздел 3 Т. 3. Тесты №10,11,12,30,31,34,35  Ситуационные задачи № 4</p>
---	-------	--	---	---	--	---

#### 1.4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость всего		Семестры	
	в зачетных единицах (ЗЕ)	в академических часах (ч)	VI	VII
			Трудоемкость по семестрам (ч)	
			VI	VII
<b>Аудиторная работа</b> , в том числе:	<b>4,0</b>	<b>144</b>	<b>96</b>	<b>48</b>
Лекции (Л)	1,3	48	32	16
Лабораторные практикумы (ЛП)				
Практические занятия (ПЗ)	2,7	96	64	32
Клинические практические занятия (КПЗ)				
Семинары (С)				
<b>Самостоятельная работа студента (СРС)</b> , в том числе НИР	2,0	72	48	24
<b>Промежуточная аттестация:</b>	зачет (З)			
	экзамен (Э)	1	36	36
Экзамен / зачет				Экзамен
<b>ИТОГО</b>	<b>7</b>	<b>252</b>	<b>144</b>	<b>108</b>

#### 2. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость модуля дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 ч.

##### 2.1. Учебно-тематический план дисциплины

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы					СРС
				Аудиторные часы					
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	
1	<b>Раздел 1 Введение в дисциплину «Гигиена». Здоровье населения и окружающая среда. Основы экологии человека.</b>	<b>VI</b>	<b>2</b>	<b>2</b>					
1.1	Тема 1. Предмет, цели, задачи и методы гигиены.	VI	2	2					
2	<b>Раздел 2 Гигиена населенных мест</b>	<b>VI</b>	<b>36</b>	<b>8</b>		<b>16</b>			<b>12</b>
2.1	Тема 1. Гигиена воздушной среды. Физические свойства воздуха.	VI	9	2		4			3
2.2	Тема 2. Гигиена воздушной среды. Химический состав атмосферного воздуха и его гигиеническое значение.	VI	9	2		4			3
2.3	Тема 3. Гигиена воды и водоснабжения населенных мест.	VI	9	2		4			3
2.4	Тема 4. Гигиена почвы и санитарная очистка населенных мест.	VI	2	2					
2.5	Тема 5. Почва как фактор инфекционной и неинфекционной заболеваемости	VI	7			4			3
3	<b>Раздел 3 Гигиена питания</b>	<b>VI</b>	<b>25</b>	<b>4</b>		<b>12</b>			<b>9</b>
3.1	Тема 1. Питание как фактор внешней среды.	VI	2	2					
3.2	Тема 2. Пищевые отравления и их классификация.	VI	2	2					
3.3	Тема 3. Гигиенические требования к рациональному питанию.	VI	7			4			3

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы					СРС
				Аудиторные часы					
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	
3.4	Тема 4. Профилактика пищевых отравлений.	VI	7			4			3
3.5	Тема 5. Гигиенические требования к организации питания в медицинских организациях.	VI	7			4			3
4	<b>Раздел 4 Гигиена лечебно-профилактических учреждений</b>	<b>VI</b>	<b>27</b>	<b>10</b>		<b>12</b>			<b>9</b>
4.1	Тема 1. Основные задачи больничной гигиены.	VI	2	2					
4.2	Тема 2. Система санитарно-гигиенических мероприятий по созданию благоприятных условий пребывания больных и персонала.	VI	2	2					
4.3	Тема 3. Система обращения с отходами медицинских организаций.	VI	9	2		4			3
4.4	Тема 4. Гигиенические требования к размещению, планировке, оборудованию медицинских организаций.	VI	9	2		4			3
4.5	Тема 5. Гигиенические требования к воздушно-тепловому режиму медицинских организаций. Гигиеническая оценка естественного и искусственного освещения жилых и общественных зданий.	VI	9	2		4			3
5	<b>Раздел 5 Гигиена детей и подростков</b>	<b>VI</b>	<b>18</b>	<b>8</b>		<b>8</b>			<b>6</b>
5.1	Тема 1. Физическое развитие как показатель здоровья ребенка.	VI	2	2					
5.2	Тема 2. Состояние здоровья детей и подростков.	VI	2	2					
5.3	Тема 3. Методы исследования и оценки физического развития детей и подростков.	VI	9	2		4			3
5.4	Тема 4. Оценка состояния здоровья детей и подростков. Показатели индивидуального здоровья детей и здоровья детских коллективов. Группы здоровья.	VI	9	2		4			3
6	<b>Раздел 6 Радиационная гигиена</b>	<b>VII</b>	<b>18</b>	<b>4</b>		<b>8</b>			<b>6</b>
6.1	Тема 1. Физические и биологические основы радиационной гигиены.	VII	2	2					
6.2	Тема 2. Радиационная безопасность при медицинском облучении	VII	9	2		4			3
6.3	Тема 3. Радиационная безопасность при работе с радиоактивными веществами и источниками ионизирующего излучения.	VII	7			4			3
7	<b>Раздел 7 Гигиена труда и охрана здоровья работающих</b>	<b>VII</b>	<b>31</b>	<b>10</b>		<b>12</b>			<b>9</b>
7.1	Тема 1. Гигиена труда предмет, цель, задачи, факторы рабочей среды и трудового процесса, классификация условий труда. Общие принципы профилактики профессиональных заболеваний.	VII	2	2					

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы					СРС
				Аудиторные часы					
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	
7.2	Тема 2. Профессиональные отравления.	VII	2	2					
7.3	Тема 3. Производственный шум и вибрация, влияние на организм.	VII	2	2					
7.4	Тема 4. Промышленная пыль.	VII	2	2					
7.5	Тема 5. Неионизирующие электромагнитные излучения и поля.	VII	2	2					
7.6	Тема 6. Гигиеническая классификация и критерии оценки условий труда по показателям вредности и опасности факторов производственной среды и напряженности трудового процесса	VII	7			4			3
7.7	Тема 7. Гигиеническая оценка производственной пыли. Профессиональные пылевые заболевания и их профилактика.	VII	7			4			3
7.8	Тема 8. Организация и проведение периодических медицинских осмотров.	VII	7			4			3
8	<b>Раздел 8 Военная гигиена</b>	<b>VII</b>	<b>16</b>	<b>2</b>		<b>8</b>			<b>6</b>
8.1	Тема 1. Гигиенические мероприятия по организации питания и водоснабжения военнослужащих в полевых условиях	VII	2	2					
8.2	Тема 2. Основы организации санитарно-эпидемиологического надзора за питанием войск в полевых условиях.	VII	7			4			3
8.3	Тема 3. Основы организации санитарно-эпидемиологического надзора за водоснабжением войск в полевых условиях	VII	7			4			3
9	<b>Раздел 9 Гигиенические принципы здорового образа жизни. Социально-гигиеническое значение вредных привычек.</b>	<b>VII</b>	<b>7</b>			<b>4</b>			<b>3</b>
9.1	Тема 1. Гигиенические принципы здорового образа жизни. Социально-гигиеническое значение вредных привычек.	VII	7			4			3
	Экзамен	<b>VI-VII</b>	<b>36</b>						
	<b>Всего</b>	<b>VI-VII</b>	<b>252</b>	<b>48</b>		<b>96</b>			<b>72</b>

## 2.2. Лекционные (теоретические) занятия

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1	<b>Раздел 1 Введение в дисциплину «Гигиена». Здоровье населения и окружающая среда. Основы экологии человека.</b>	x	2	VI	x	x	x
1.1	Тема 1. Предмет, цели, задачи и методы гигиены.	Окружающая среда как сочетание природных, антропогенных и социальных факторов. Гигиенические проблемы в экологии. Понятие об экологии человека. Методы гигиенических исследований. Определение причинно-следственных связей между состоянием здоровья населения и воздействием факторов среды обитания. Особенности действия на организм вредных факторов окружающей среды. Элементы гигиенической диагностики в практической работе врача лечебного профиля. Понятие о первичной и вторичной профилактике заболеваний. Связь и взаимодействие профилактической и лечебной медицины.	2	VI	<p><b>ОК-1 Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.</b></p> <p><b>ПК-15 Готовность к обучению пациентов и их родственников основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике</b></p>	<p>Знать: цели, задачи, законы гигиены.</p> <p>Уметь: Находить факторы, определяющие последствия влияния окружающей среды на состояние здоровья человека.</p> <p>Владеть: Владеть методологией установления причинно-следственных связей между изменениями в состоянии здоровья человека и воздействием факторов окружающей среды</p>	<p>Вопросы № 1,2,5,6</p> <p>Вопросы № 3,4</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					заболеваний	внешней среды; давать общеоздоровительные рекомендации по укреплению и сохранению здоровья. Владеть: Методами организации проведения первичной профилактики в каждой возрастно-половой группе населения; владеть навыками оценки эффективности диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными	
2	<b>Раздел 2 Гигиена населенных мест</b>	<b>х</b>	<b>8</b>	<b>VI</b>	<b>х</b>	<b>х</b>	<b>х</b>
2.1	Тема 1. Гигиена воздушной среды. Физические свойства воздуха.	Физические свойства воздуха и их значение для организма (температура, влажность, барометрическое давление и скорость движения воздуха). Микроклимат и его гигиеническое значение. Виды микроклимата и влияние дискомфорта микроклимата на теплообмен и здоровье человека.	2	VI	<b>ОПК-1 Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности</b> с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности.	Знать: Общее законодательство, санитарное законодательство, нормативные, распорядительные, методические и информационные документы, необходимые в деятельности в сфере профилактической медицины. Уметь: Ориентироваться и анализировать действующие нормативно-правовые акты в области санитарного законодательства; основные тенденции и перспективы развития служб по охране здоровья населения; уметь производить элементарную статистическую обработку и расчеты по результатам исследований Владеть: Методологией использования санитарного	Тесты № 2,3 5,6,13,14,15,19,20,21 Ситуационные задачи № 2,3

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						законодательства, нормативных, распорядительных, методических и информационных документов для оценки санитарно-эпидемиологических ситуаций при проведении Госсанэпиднадзора и социально-гигиенического мониторинга в области гигиены	
					ПК-1 Способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, <b>выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</b>	Знать: гигиеническую характеристику различных факторов среды обитания, механизмы их воздействия на организм и формы проявления этих воздействий на донозологическом уровне; заболевания, связанные с неблагоприятным воздействием факторов окружающей среды. Уметь: Анализировать и оценивать состояние здоровья населения при воздействии на него факторов образа жизни, окружающей среды; проводить гигиеническую экспертизу размещения объектов загрязняющих природную среду и прогнозировать воздействие на здоровье населения; устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья от воздействия факторов среды обитания; уметь проводить с населением профилактические мероприятия по повышению	Тесты № 1,4,7,8,9,10,11,12,16,17,18 Ситуационные задачи № 1,4

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды. Владеть: методами профилактики по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваний (методами закаливания, коррекции индивидуального питания.	
2.2	Тема 2. Гигиена воздушной среды. Химический состав атмосферного воздуха и его гигиеническое значение.	Химический состав атмосферного воздуха и его гигиеническое значение. Гигиеническая характеристика основных источников загрязнения атмосферного воздуха. Основные природоохранные мероприятия и их гигиеническая эффективность. Законодательство в области охраны атмосферного воздуха.	2	VI	<b>ОПК-1 Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности</b> с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности.	Знать: Общее законодательство, санитарное законодательство, нормативные, распорядительные, методические и информационные документы, необходимые в деятельности в сфере профилактической медицины. Уметь: Ориентироваться и анализировать действующие нормативно-правовые акты в области санитарного законодательства; основные тенденции и перспективы развития служб по охране здоровья населения; уметь производить элементарную статистическую обработку и расчеты по результатам исследований Владеть: Методологией использования санитарного законодательства, нормативных, распорядительных, методических и информационных документов для оценки санитарно-эпидемиологических ситуаций	Тесты №1,10,27,28,36,37 Ситуационные задачи № 1,2,3

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						при проведении Госсанэпиднадзора и социально-гигиенического мониторинга в области гигиены	
					ПК-1 Способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, <b>выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</b>	Знать: гигиеническую характеристику различных факторов среды обитания, механизмы их воздействия на организм и формы проявления этих воздействий на донозологическом уровне; заболевания, связанные с неблагоприятным воздействием факторов окружающей среды. Уметь: Анализировать и оценивать состояние здоровья населения при воздействии на него факторов образа жизни, окружающей среды; проводить гигиеническую экспертизу размещения объектов загрязняющих природную среду и прогнозировать воздействие на здоровье населения; устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья от воздействия факторов среды обитания; уметь проводить с населением профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды. Владеть: методами профилактики по предупреждению	Тесты №2,3,4,5,6,7,8,9,11,12,13,14,15,16,17,18,19,20,21,22,23,24,25,26,29,30,31,32,33,34,35 Ситуационные задачи № 4,5

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваний (методами закаливания, коррекции индивидуального питания).	
2.3	Тема 3. Гигиена воды и водоснабжения населенных мест.	Физиологическое и санитарно-гигиеническое значение воды. Роль воды в распространении инфекционных и паразитарных заболеваний. Заболевания, связанные с употреблением воды, содержащей химические примеси. Принципы профилактики заболеваний водного характера. Гигиенические требования к качеству питьевой воды при централизованном и местном водоснабжении. Сравнительная гигиеническая характеристика источников водоснабжения. Характеристика антропогенного загрязнения водоёмов. Основные методы очистки питьевой воды. Специальные методы улучшения качества питьевой воды.	2	VI	<b>ОПК-1 Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности</b> с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности.	Знать: Общее законодательство, санитарное законодательство, нормативные, распорядительные, методические и информационные документы, необходимые в деятельности в сфере профилактической медицины. Уметь: Ориентироваться и анализировать действующие нормативно-правовые акты в области санитарного законодательства; основные тенденции и перспективы развития служб по охране здоровья населения; уметь производить элементарную статистическую обработку и расчеты по результатам исследований Владеть: Методологией использования санитарного законодательства, нормативных, распорядительных, методических и информационных документов для оценки санитарно-эпидемиологических ситуаций при проведении Госсанэпиднадзора и социально-гигиенического мониторинга в области гигиены	Тесты № 12,17,21,22 Ситуационные задачи №1,3,4

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p>ПК-1 Способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, <b>выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</b></p>	<p>Знать: гигиеническую характеристику различных факторов среды обитания, механизмы их воздействия на организм и формы проявления этих воздействий на донозологическом уровне; заболевания, связанные с неблагоприятным воздействием факторов окружающей среды.</p> <p>Уметь: Анализировать и оценивать состояние здоровья населения при воздействии на него факторов образа жизни, окружающей среды; проводить гигиеническую экспертизу размещения объектов загрязняющих природную среду и прогнозировать воздействие на здоровье населения; устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья от воздействия факторов среды обитания; уметь проводить с населением профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды.</p> <p>Владеть: методами профилактики по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваний (методами закаливания, коррекции индивидуального</p>	<p>Тесты №1-11 13,14,15,16,18,19,20,23,24,25 Ситуационные задачи № 2,5,6</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						питания.	
2.4	<b>Тема 4.</b> Гигиена почвы и санитарная очистка населенных мест.	Гигиеническое значение, состав и свойства почвы. Процессы самоочищения почвы. Характеристика естественных и искусственных биогеохимических провинций. Миграция и круговорот микроэлементов в биосфере. Эндемические заболевания и их профилактика. Характеристика и источники антропогенного загрязнения почвы. Эпидемиологическое значение почвы. Мероприятия по охране почвы. Природоохранное законодательство в области охраны почвы.	2	VI	<b>ОПК-1 Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности</b> с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности.	Знать: Общее законодательство, санитарное законодательство, нормативные, распорядительные, методические и информационные документы, необходимые в деятельности в сфере профилактической медицины. Уметь: Ориентироваться и анализировать действующие нормативно-правовые акты в области санитарного законодательства; основные тенденции и перспективы развития служб по охране здоровья населения; уметь производить элементарную статистическую обработку и расчеты по результатам исследований Владеть: Методологией использования санитарного законодательства, нормативных, распорядительных, методических и информационных документов для оценки санитарно-эпидемиологических ситуаций при проведении Госсанэпиднадзора и социально-гигиенического мониторинга в области гигиены	Тесты №17,18,22,23 Ситуационные задачи № 1,3,4
					ПК-1 Способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий,	Знать: гигиеническую характеристику различных факторов среды обитания, механизмы их воздействия на организм и формы проявления	Тесты № 1-16,19,20,21 Ситуационные задачи № 2,4,6

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p>направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, <b>выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</b></p>	<p>этих воздействий на донозологическом уровне; заболевания, связанные с неблагоприятным воздействием факторов окружающей среды.  Уметь: Анализировать и оценивать состояние здоровья населения при воздействии на него факторов образа жизни, окружающей среды; проводить гигиеническую экспертизу размещения объектов загрязняющих природную среду и прогнозировать воздействие на здоровье населения; устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья от воздействия факторов среды обитания; уметь проводить с населением профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды.  Владеть: методами профилактики по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваний (методами закаливания, коррекции индивидуального питания.</p>	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
3	<b>Раздел 3 Гигиена питания</b>	<b>х</b>	<b>4</b>	<b>VI</b>	<b>х</b>	<b>х</b>	<b>х</b>
3.1	Тема 1. Питание как фактор внешней среды.	Питание как фактор внешней среды. Гигиенические основы рационального питания. Физиологические нормы питания. Биологические и экологические проблемы питания.	2	VI	<p><b>ОПК-1 Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности</b> с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности.</p>	<p>Знать: Общее законодательство, санитарное законодательство, нормативные, распорядительные, методические и информационные документы, необходимые в деятельности в сфере профилактической медицины.</p> <p>Уметь: Ориентироваться и анализировать действующие нормативно-правовые акты в области санитарного законодательства; основные тенденции и перспективы развития служб по охране здоровья населения; уметь производить элементарную статистическую обработку и расчеты по результатам исследований</p> <p>Владеть: Методологией использования санитарного законодательства, нормативных, распорядительных, методических и информационных документов для оценки санитарно-эпидемиологических ситуаций при проведении Госсанэпиднадзора и социально-гигиенического мониторинга в области гигиены</p>	<p>Тесты №5,6,7,8,9, 17,18,19,20</p> <p>Ситуационные задачи № 4</p>
					<p><b>ПК-1</b> Способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий,</p>	<p>Знать: гигиеническую характеристику различных факторов среды обитания, механизмы их воздействия на организм и формы проявления</p>	<p>Тесты № 1,2,5,6,7,8,9,17,18,19,20</p> <p>Ситуационные задачи №1,2,3</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p>направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, <b>выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</b></p>	<p>этих воздействий на донозологическом уровне; заболевания, связанные с неблагоприятным воздействием факторов окружающей среды.  Уметь: Анализировать и оценивать состояние здоровья населения при воздействии на него факторов образа жизни, окружающей среды; проводить гигиеническую экспертизу размещения объектов загрязняющих природную среду и прогнозировать воздействие на здоровье населения; устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья от воздействия факторов среды обитания; уметь проводить с населением профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды.  Владеть: методами профилактики по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваний (методами закаливания, коррекции индивидуального питания.</p>	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>ПК-16 Готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни.</b>	Знать: Основные составляющие здорового образа жизни; влияние нерационального режима труда и отдыха, питания, низкой двигательной активности, вредных привычек на здоровье человека. Уметь: Пропагандировать за соблюдение навыков здорового образа жизни, высокую медицинскую активность, вести санитарно-просветительскую работу среди взрослого населения, подростков и их родственников. Владеть: Навыками организации и проведения программ по формированию здорового образа жизни среди разных возрастно-половых групп населения.	Тесты №10,11,12,30,31,34,35 Ситуационные задачи № 4
3.2	Тема 2. Пищевые отравления и их классификация.	Пищевые отравления и их классификация. Пищевые отравления микробной и немикробной природы. Профилактика пищевых отравлений и инфекций. Роль лечащего врача в расследованиях пищевых отравлений и организации профилактических мероприятий.	2	VI	<b>ПК-1</b> Способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, <b>предупреждение возникновения и (или) распространения</b>	Знать: гигиеническую характеристику различных факторов среды обитания, механизмы их воздействия на организм и формы проявления этих воздействий на донозологическом уровне; заболевания, связанные с неблагоприятным воздействием факторов окружающей среды. Уметь: Анализировать и оценивать состояние здоровья населения при воздействии на него факторов образа жизни, окружающей среды; проводить гигиеническую экспертизу	Тесты № 3,19, 20 42,43 Ситуационные задачи №2,3,4,5

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	размещения объектов загрязняющих природную среду и прогнозировать воздействие на здоровье населения; устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья от воздействия факторов среды обитания; уметь проводить с населением профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды. Владеть: методами профилактики по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваний (методами закаливания, коррекции индивидуального питания.	
					ПК-15 <b>Готовность к обучению пациентов и их родственников основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера</b> , навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья,	Знать: Основные виды профилактики, основные направления и мероприятия, проводимые при реализации программ укрепления здоровья населения по профилактике заболеваний инфекционной и неинфекционной природы. Уметь: Проводить с населением мероприятия первичной и вторичной профилактики осуществлять профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к	Тесты №21 30,34,35,36 Ситуационные задачи № №2,3,4,5

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					профилактике заболеваний	неблагоприятным факторам внешней среды; давать общеоздоровительные рекомендации по укреплению и сохранению здоровья. Владеть: Методами организации проведения первичной профилактики в каждой возрастно-половой группе населения; владеть навыками оценки эффективности диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными	
4	<b>Раздел 4 Гигиена лечебно-профилактических учреждений.</b>	x	<b>6</b>	<b>VI</b>	x	x	x
4.1	Тема 1. Основные задачи больничной гигиены.	Основные задачи больничной гигиены. Гигиенические требования к размещению больниц и планировке больничного участка. Система застройки больниц, зонирование больничного участка. Гигиенические требования к размещению и планировке лечебно-профилактических учреждений разного профиля.	2	VI	<b>ОПК-1 Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности</b> с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности.	Знать: Общее законодательство, санитарное законодательство, нормативные, распорядительные, методические и информационные документы, необходимые в деятельности в сфере профилактической медицины. Уметь: Ориентироваться и анализировать действующие нормативно-правовые акты в области санитарного законодательства; основные тенденции и перспективы развития служб по охране здоровья населения; уметь производить элементарную статистическую обработку и расчеты по результатам исследований	Тесты №1-11,25,29,38,39 Ситуационные задачи №1,3,5,10,11

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>Владеть: Методологией использования санитарного законодательства, нормативных, распорядительных, методических и информационных документов для оценки санитарно-эпидемиологических ситуаций при проведении Госсанэпиднадзора и социально-гигиенического мониторинга в области гигиены</p>	
					<p><b>ПК-1 Способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного</b></p>	<p>Знать: гигиеническую характеристику различных факторов среды обитания, механизмы их воздействия на организм и формы проявления этих воздействий на донозологическом уровне; заболевания, связанные с неблагоприятным воздействием факторов окружающей среды.          Уметь: Анализировать и оценивать состояние здоровья населения при воздействии на него факторов образа жизни, окружающей среды; проводить гигиеническую экспертизу размещения объектов загрязняющих природную среду и прогнозировать воздействие на здоровье населения; устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья от воздействия факторов среды обитания; уметь проводить с</p>	<p>Тесты № 12-21,58,59,60          Ситуационные задачи №1,3,5,11</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</b>	населением профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды. Владеть: методами профилактики по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваний (методами закаливания, коррекции индивидуального питания).	
4.2	Тема 2. Система санитарно-гигиенических мероприятий по созданию благоприятных условий пребывания больных и персонала.	Система санитарно-гигиенических мероприятий по созданию благоприятных условия пребывания больных и персонала. Микроклимат, показатели естественной и искусственной освещенности, типы инсоляционного режима, источники загрязнения воздуха больничных помещений. Профилактика внутрибольничных инфекций.	2	VI	<b>ОПК-1 Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности</b> с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности.	Знать: Общее законодательство, санитарное законодательство, нормативные, распорядительные, методические и информационные документы, необходимые в деятельности в сфере профилактической медицины. Уметь: Ориентироваться и анализировать действующие нормативно-правовые акты в области санитарного законодательства; основные тенденции и перспективы развития служб по охране здоровья населения; уметь производить элементарную статистическую обработку и расчеты по результатам исследований Владеть: Методологией использования санитарного законодательства, нормативных, распорядительных, методических и информационных документов	Тесты №13,16,22,2932,33,34 Ситуационные задачи №6,7,8,9,12,13,14,18,19

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						для оценки санитарно-эпидемиологических ситуаций при проведении Госсанэпиднадзора и социально-гигиенического мониторинга в области гигиены	
					ПК-1 <b>Способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья</b> и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	Знать: гигиеническую характеристику различных факторов среды обитания, механизмы их воздействия на организм и формы проявления этих воздействий на донозологическом уровне; заболевания, связанные с неблагоприятным воздействием факторов окружающей среды. Уметь: Анализировать и оценивать состояние здоровья населения при воздействии на него факторов образа жизни, окружающей среды; проводить гигиеническую экспертизу размещения объектов загрязняющих природную среду и прогнозировать воздействие на здоровье населения; устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья от воздействия факторов среды обитания; уметь проводить с населением профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды.	Тесты № 1-12,14,15,17,18,19,20,21,23,24,25,26,27,28,30,31 Ситуационные задачи № 1-5, 10,11,15,16,17

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						Владеть: методами профилактики по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваний (методами закаливания, коррекции индивидуального питания).	
4.3	Тема 3. Система обращения с отходами медицинских организаций.	Состояние проблемы управления отходами ЛПО. Факторы потенциальной опасности медицинских отходов. Источники отходов ЛПО. Факторы, влияющие на ориентировочные нормативы образования отходов в ЛПО. Классификация отходов ЛПО. Общие требования к системе удаления отходов в ЛПО. Стратегия управления отходами ЛПО.	2	VI	<b>ОПК-1 Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности</b> с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности.	Знать: Общее законодательство, санитарное законодательство, нормативные, распорядительные, методические и информационные документы, необходимые в деятельности в сфере профилактической медицины. Уметь: Ориентироваться и анализировать действующие нормативно-правовые акты в области санитарного законодательства; основные тенденции и перспективы развития служб по охране здоровья населения; уметь производить элементарную статистическую обработку и расчеты по результатам исследований Владеть: Методологией использования санитарного законодательства, нормативных, распорядительных, методических и информационных документов для оценки санитарно-эпидемиологических ситуаций при проведении Госсанэпиднадзора и социально-гигиенического мониторинга в	Тесты №2-9,12,-18,23-30 Ситуационные задачи №1,2

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						области гигиены	
					ПК-1 Способность и <b>готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья</b> и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, <b>выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</b>	Знать: гигиеническую характеристику различных факторов среды обитания, механизмы их воздействия на организм и формы проявления этих воздействий на донозологическом уровне; заболевания, связанные с неблагоприятным воздействием факторов окружающей среды. Уметь: Анализировать и оценивать состояние здоровья населения при воздействии на него факторов образа жизни, окружающей среды; проводить гигиеническую экспертизу размещения объектов загрязняющих природную среду и прогнозировать воздействие на здоровье населения; устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья от воздействия факторов среды обитания; уметь проводить с населением профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды. Владеть: методами профилактики по предупреждению	Тесты №1,10,11 13,14,15,16,17,19,20, 21,22 Ситуационные задачи № 1,2

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваний (методами закаливания, коррекции индивидуального питания).	
5	<b>Раздел 5 Гигиена детей и подростков</b>	х	4	VI	х	х	х
5.1	Тема 1. Физическое развитие как показатель здоровья ребенка.	Методы изучения физического развития. Методики оценки физического развития (метод сигмальных отклонений, шкала регрессии, центильный метод, комплексный метод оценки физического развития).	2	VI	<b>ОПК-1 Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности</b> с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности.	Знать: Общее законодательство, санитарное законодательство, нормативные, распорядительные, методические и информационные документы, необходимые в деятельности в сфере профилактической медицины. Уметь: Ориентироваться и анализировать действующие нормативно-правовые акты в области санитарного законодательства; основные тенденции и перспективы развития служб по охране здоровья населения; уметь производить элементарную статистическую обработку и расчеты по результатам исследований Владеть: Методологией использования санитарного законодательства, нормативных, распорядительных, методических и информационных документов для оценки санитарно-эпидемиологических ситуаций при проведении Госсанэпиднадзора и социально-гигиенического мониторинга в	Тесты № 1,4,5,6,8,10,12 Ситуационные задачи № 1 (16 вариантов)

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						области гигиены	
					<p><b>ПК-1 Способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</b></p>	<p>Знать: гигиеническую характеристику различных факторов среды обитания, механизмы их воздействия на организм и формы проявления этих воздействий на донозологическом уровне; заболевания, связанные с неблагоприятным воздействием факторов окружающей среды.</p> <p>Уметь: Анализировать и оценивать состояние здоровья населения при воздействии на него факторов образа жизни, окружающей среды; проводить гигиеническую экспертизу размещения объектов загрязняющих природную среду и прогнозировать воздействие на здоровье населения; устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья от воздействия факторов среды обитания; уметь проводить с населением профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды.</p> <p>Владеть: методами профилактики по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваний</p>	<p>Тесты №2,3,4,7,9,11 Ситуационные задачи № 1 (16 вариантов)</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						(методами закаливания, коррекции индивидуального питания.	
5.2	Тема 2. Состояние здоровья детей и подростков.	Показатели индивидуального здоровья детей и здоровья детских коллективов. Группы здоровья. Влияние экологических, социально-гигиенических и внутришкольных факторов на состояние здоровья.	2	VI	ОПК-1 <b>Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности</b> с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности.	Знать: Общее законодательство, санитарное законодательство, нормативные, распорядительные, методические и информационные документы, необходимые в деятельности в сфере профилактической медицины. Уметь: Ориентироваться и анализировать действующие нормативно-правовые акты в области санитарного законодательства; основные тенденции и перспективы развития служб по охране здоровья населения; уметь производить элементарную статистическую обработку и расчеты по результатам исследований Владеть: Методологией использования санитарного законодательства, нормативных, распорядительных, методических и информационных документов для оценки санитарно-эпидемиологических ситуаций при проведении Госсанэпиднадзора и социально-гигиенического мониторинга в области гигиены	Тесты №2,3,4,6,7,9 Ситуационные задачи № 1,2

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p><b>ПК-1 Способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</b></p>	<p>Знать: гигиеническую характеристику различных факторов среды обитания, механизмы их воздействия на организм и формы проявления этих воздействий на донозологическом уровне; заболевания, связанные с неблагоприятным воздействием факторов окружающей среды.</p> <p>Уметь: Анализировать и оценивать состояние здоровья населения при воздействии на него факторов образа жизни, окружающей среды; проводить гигиеническую экспертизу размещения объектов загрязняющих природную среду и прогнозировать воздействие на здоровье населения; устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья от воздействия факторов среды обитания; уметь проводить с населением профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды.</p> <p>Владеть: методами профилактики по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваний (методами закаливания, коррекции индивидуального</p>	<p>Тесты №1,5,8,10,11 Ситуационные задачи №1-8</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						питания.	
6	<b>Раздел 6 Радиационная гигиена</b>	<b>х</b>	<b>4</b>	<b>VII</b>	<b>х</b>	<b>х</b>	<b>х</b>
6.1	Тема 1. Физические и биологические основы радиационной гигиены.	Радиоактивность. Виды ядерных превращений. Закон радиоактивного распада. Единицы измерения радиоактивности. Основные свойства ионизирующих излучений. Характеристики, влияющие на проникающую способность ионизирующих излучений. Классификация ионизирующих излучений. Особенности взаимодействия ионизирующих излучений с веществом. Экспозиционная, поглощенная, эквивалентная и эффективная дозы излучения. Единицы измерения. Основные стадии действия ионизирующего излучения на биологические системы. Понятие о радиочувствительности. Факторы, определяющие радиочувствительность к воздействию повышенных доз ИИ. Основные реакции организма на действие ионизирующего излучения. Детерминированные и стохастические эффекты. Классификация лучевых поражений от внешнего облучения.	2	VII	ОПК-1 <b>Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности</b> с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности.	Знать: Общее законодательство, санитарное законодательство, нормативные, распорядительные, методические и информационные документы, необходимые в деятельности в сфере профилактической медицины. Уметь: Ориентироваться и анализировать действующие нормативно-правовые акты в области санитарного законодательства; основные тенденции и перспективы развития служб по охране здоровья населения; уметь производить элементарную статистическую обработку и расчеты по результатам исследований Владеть: Методологией использования санитарного законодательства, нормативных, распорядительных, методических и информационных документов для оценки санитарно-эпидемиологических ситуаций при проведении Госсанэпиднадзора и социально-гигиенического мониторинга в области гигиены	Тесты № 8,9,10,11,12,13,17,18 Ситуационные задачи №1,3,5,7,9

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p>ПК-1 Способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, <b>выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</b></p>	<p>Знать: гигиеническую характеристику различных факторов среды обитания, механизмы их воздействия на организм и формы проявления этих воздействий на донозологическом уровне; заболевания, связанные с неблагоприятным воздействием факторов окружающей среды.</p> <p>Уметь: Анализировать и оценивать состояние здоровья населения при воздействии на него факторов образа жизни, окружающей среды; проводить гигиеническую экспертизу размещения объектов загрязняющих природную среду и прогнозировать воздействие на здоровье населения; устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья от воздействия факторов среды обитания; уметь проводить с населением профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды.</p> <p>Владеть: методами профилактики по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваний (методами закаливания, коррекции индивидуального</p>	<p>Тесты №1,2,3,4,5,6,7,14,15,16</p> <p>Ситуационные задачи №2,4,6,8,10,11</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						питания.	
6.2	Тема 2. Радиационная безопасность при медицинском облучении	Понятие «медицинское облучение». Характеристика медицинского облучения. Виды и методы медицинского облучения. Принципы радиационной безопасности при медицинском облучении. Основные виды ограничения медицинского облучения	2	VII	ОПК-1 <b>Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности</b> с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности.	Знать: Общее законодательство, санитарное законодательство, нормативные, распорядительные, методические и информационные документы, необходимые в деятельности в сфере профилактической медицины. Уметь: Ориентироваться и анализировать действующие нормативно-правовые акты в области санитарного законодательства; основные тенденции и перспективы развития служб по охране здоровья населения; уметь производить элементарную статистическую обработку и расчеты по результатам исследований Владеть: Методологией использования санитарного законодательства, нормативных, распорядительных, методических и информационных документов для оценки санитарно-эпидемиологических ситуаций	Тесты №1,4,6,8,11,15 Ситуационные задачи № 5

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						при проведении Госсанэпиднадзора и социально-гигиенического мониторинга в области гигиены	
					<b>ПК-1 Способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</b>	Знать: гигиеническую характеристику различных факторов среды обитания, механизмы их воздействия на организм и формы проявления этих воздействий на донозологическом уровне; заболевания, связанные с неблагоприятным воздействием факторов окружающей среды. Уметь: Анализировать и оценивать состояние здоровья населения при воздействии на него факторов образа жизни, окружающей среды; проводить гигиеническую экспертизу размещения объектов загрязняющих природную среду и прогнозировать воздействие на здоровье населения; устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья от воздействия факторов среды обитания; уметь проводить с населением профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды. Владеть: методами профилактики по предупреждению	Тесты №2,3,5,7,9,10,12,13,14 Ситуационные задачи №1-4

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваний (методами закаливания, коррекции индивидуального питания).	
7	<b>Раздел 7 Гигиена труда и охрана здоровья работающих</b>	х	10	VII	х	х	х
7.1	Тема 1. Гигиена труда предмет, цель, задачи, факторы рабочей среды и трудового процесса, классификация условий труда. Общие принципы профилактики профессиональных заболеваний.	Гигиеническая классификация и критерии оценки условий труда по показателям вредности и опасности факторов производственной среды, тяжести и напряженности трудового процесса. Профессиональные вредности, профессиональные и производственно-обусловленные заболевания, профессиональные отравления. Общие принципы профилактики профессиональных заболеваний. Организация и порядок проведения предварительных и периодических медицинских осмотров.	2	VII	ОПК-1 <b>Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности</b> с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности.	Знать: Общее законодательство, санитарное законодательство, нормативные, распорядительные, методические и информационные документы, необходимые в деятельности в сфере профилактической медицины. Уметь: Ориентироваться и анализировать действующие нормативно-правовые акты в области санитарного законодательства; основные тенденции и перспективы развития служб по охране здоровья населения; уметь производить элементарную статистическую обработку и расчеты по результатам исследований Владеть: Методологией использования санитарного законодательства, нормативных, распорядительных, методических и информационных документов для оценки санитарно-эпидемиологических ситуаций при проведении Госсанэпиднадзора и социально-	Тесты № 7-16 Ситуационные задачи №1-3

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						гигиенического мониторинга в области гигиены	
					<b>ПК-1 Способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</b>	Знать: гигиеническую характеристику различных факторов среды обитания, механизмы их воздействия на организм и формы проявления этих воздействий на донозологическом уровне; заболевания, связанные с неблагоприятным воздействием факторов окружающей среды. Уметь: Анализировать и оценивать состояние здоровья населения при воздействии на него факторов образа жизни, окружающей среды; проводить гигиеническую экспертизу размещения объектов загрязняющих природную среду и прогнозировать воздействие на здоровье населения; устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья от воздействия факторов среды обитания; уметь проводить с населением профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды.	Тесты № 1-6 Ситуационные задачи № 4

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						Владеть: методами профилактики по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваний (методами закаливания, коррекции индивидуального питания.	
7.2	Тема 2. Профессиональные отравления.	Общие закономерности действия промышленных химических веществ. Острые и хронические отравления. Профессиональные отравления оксидом углерода, сернистым газом, окислами азота, свинцом, ртутью, бериллием, органическими растворителями. Меры профилактики.	2	VII	ОПК-1 <b>Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности</b> с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности.	Знать: Общее законодательство, санитарное законодательство, нормативные, распорядительные, методические и информационные документы, необходимые в деятельности в сфере профилактической медицины. Уметь: Ориентироваться и анализировать действующие нормативно-правовые акты в области санитарного законодательства; основные тенденции и перспективы развития служб по охране здоровья населения; уметь производить элементарную статистическую обработку и расчеты по результатам исследований Владеть: Методологией использования санитарного законодательства, нормативных, распорядительных, методических и информационных документов для оценки санитарно-эпидемиологических ситуаций при проведении Госсанэпиднадзора и социально-	Вопросы № 65,66,67 Тесты № 83 Ситуационная задача № 4

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						гигиенического мониторинга в области гигиены	
					<p><b>ПК-1 Способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья</b> и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, <b>выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</b></p>	<p>Знать: гигиеническую характеристику различных факторов среды обитания, механизмы их воздействия на организм и формы проявления этих воздействий на донозологическом уровне; заболевания, связанные с неблагоприятным воздействием факторов окружающей среды.</p> <p>Уметь: Анализировать и оценивать состояние здоровья населения при воздействии на него факторов образа жизни, окружающей среды; проводить гигиеническую экспертизу размещения объектов загрязняющих природную среду и прогнозировать воздействие на здоровье населения; устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья от воздействия факторов среды обитания; уметь проводить с населением профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды.</p> <p>Владеть: методами профилактики по предупреждению инфекционных, паразитарных и</p>	<p>Вопросы № 65,66,67 Тесты № 82,84,85,86,87,88 Ситуационная задача №21,23</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						неинфекционных заболеваний (методами закаливания, коррекции индивидуального питания).	
7.3	Тема 3. Производственный шум и вибрация, влияние на организм.	Шумовая и вибрационная болезнь. Меры предупреждения вредного воздействия шума и вибрации.	2	VII	ОПК-1 <b>Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности</b> с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности.	Знать: Общее законодательство, санитарное законодательство, нормативные, распорядительные, методические и информационные документы, необходимые в деятельности в сфере профилактической медицины. Уметь: Ориентироваться и анализировать действующие нормативно-правовые акты в области санитарного законодательства; основные тенденции и перспективы развития служб по охране здоровья населения; уметь производить элементарную статистическую обработку и расчеты по результатам исследований Владеть: Методологией использования санитарного законодательства, нормативных, распорядительных, методических и информационных документов для оценки санитарно-эпидемиологических ситуаций при проведении Госсанэпиднадзора и социально-гигиенического мониторинга в области гигиены	Вопросы № 58,60 Тесты № 64,69,73,74,75,76 Ситуационная задача № 39

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p><b>ПК-1 Способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</b></p>	<p>Знать: гигиеническую характеристику различных факторов среды обитания, механизмы их воздействия на организм и формы проявления этих воздействий на донозологическом уровне; заболевания, связанные с неблагоприятным воздействием факторов окружающей среды.</p> <p>Уметь: Анализировать и оценивать состояние здоровья населения при воздействии на него факторов образа жизни, окружающей среды; проводить гигиеническую экспертизу размещения объектов загрязняющих природную среду и прогнозировать воздействие на здоровье населения; устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья от воздействия факторов среды обитания; уметь проводить с населением профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды.</p> <p>Владеть: методами профилактики по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваний (методами закаливания, коррекции индивидуального</p>	<p>Вопросы № 58,60 Тесты № 62,63,65,68,70,71,72, Ситуационная задача № 39</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						питания.	
7.4	Тема 4. Промышленная пыль.	Профессиональные заболевания, связанные с работой на производстве с высокой запыленностью воздуха. Виды пневмокониозов и их профилактика.	2	VII	ОПК-1 <b>Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности</b> с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности.	Знать: Общее законодательство, санитарное законодательство, нормативные, распорядительные, методические и информационные документы, необходимые в деятельности в сфере профилактической медицины. Уметь: Ориентироваться и анализировать действующие нормативно-правовые акты в области санитарного законодательства; основные тенденции и перспективы развития служб по охране здоровья населения; уметь производить элементарную статистическую обработку и расчеты по результатам исследований Владеть: Методологией использования санитарного законодательства, нормативных, распорядительных, методических и информационных документов для оценки санитарно-эпидемиологических ситуаций при проведении Госсанэпиднадзора и социально-гигиенического мониторинга в области гигиены	Тесты №9,10,11,12,14,15,16 Ситуационные задачи № 1,3
					ПК-1 <b>Способность и готовность к осуществлению</b>	Знать: гигиеническую характеристику различных факторов среды обитания,	Тесты № 1-8,13,17 Ситуационные задачи №2,4

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p><b>комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья</b> и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, <b>выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</b></p>	<p>механизмы их воздействия на организм и формы проявления этих воздействий на донозологическом уровне; заболевания, связанные с неблагоприятным воздействием факторов окружающей среды.  Уметь: Анализировать и оценивать состояние здоровья населения при воздействии на него факторов образа жизни, окружающей среды; проводить гигиеническую экспертизу размещения объектов загрязняющих природную среду и прогнозировать воздействие на здоровье населения; устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья от воздействия факторов среды обитания; уметь проводить с населением профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды.  Владеть: методами профилактики по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваний (методами закаливания, коррекции индивидуального питания.</p>	
7.5	Тема 5. Неионизирующие электромагнитные	Электромагнитные поля токов промышленной частоты и	2	VII	ОПК-1 Готовность решать <b>стандартные</b>	Знать: Общее законодательство, санитарное законодательство,	Вопросы № 61,62 Тесты № 59,65

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	излучения и поля.	радиочастот, биологическое действие и профилактика вредного воздействия. Лазерное излучение, характер биологического действия и профилактика вредного воздействия.			<p><b>задачи профессиональной деятельности</b> с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности.</p>	<p>нормативные, распорядительные, методические и информационные документы, необходимые в деятельности в сфере профилактической медицины.  Уметь: Ориентироваться и анализировать действующие нормативно-правовые акты в области санитарного законодательства; основные тенденции и перспективы развития служб по охране здоровья населения; уметь производить элементарную статистическую обработку и расчеты по результатам исследований  Владеть: Методологией использования санитарного законодательства, нормативных, распорядительных, методических и информационных документов для оценки санитарно-эпидемиологических ситуаций при проведении Госсанэпиднадзора и социально-гигиенического мониторинга в области гигиены</p>	
					<p><b>ПК-1 Способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление</b></p>	<p>Знать: гигиеническую характеристику различных факторов среды обитания, механизмы их воздействия на организм и формы проявления этих воздействий на донозологическом уровне; заболевания, связанные с</p>	<p>Вопросы № 61,62  Тесты № 66,67,105,106</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>здоровья</b> и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, <b>выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</b>	неблагоприятным воздействием факторов окружающей среды. Уметь: Анализировать и оценивать состояние здоровья населения при воздействии на него факторов образа жизни, окружающей среды; проводить гигиеническую экспертизу размещения объектов загрязняющих природную среду и прогнозировать воздействие на здоровье населения; устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья от воздействия факторов среды обитания; уметь проводить с населением профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды. Владеть: методами профилактики по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваний (методами закаливания, коррекции индивидуального питания.	
8	<b>Раздел 8 Военная гигиена</b>	<b>х</b>	<b>2</b>	<b>VII</b>	<b>х</b>	<b>х</b>	<b>х</b>
8.1	Тема 1. Гигиенические мероприятия по организации питания и водоснабжения военнослужащих в полевых условиях	Основы организации санитарно-эпидемиологического надзора за питанием и водоснабжением личного состава в полевых условиях.	2	VII	<b>ОПК-1 Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием</b>	Знать: Общее законодательство, санитарное законодательство, нормативные, распорядительные, методические и информационные документы, необходимые в деятельности в сфере	Тесты № 2,5,7,9,10,14,15 Ситуационные задачи №1,2,4,8,10,12

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности.	профилактической медицины. Уметь: Ориентироваться и анализировать действующие нормативно-правовые акты в области санитарного законодательства; основные тенденции и перспективы развития служб по охране здоровья населения; уметь производить элементарную статистическую обработку и расчеты по результатам исследований Владеть: Методологией использования санитарного законодательства, нормативных, распорядительных, методических и информационных документов для оценки санитарно-эпидемиологических ситуаций при проведении Госсанэпиднадзора и социально-гигиенического мониторинга в области гигиены	
					<b>ПК-1 Способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включение в себя формирование здорового образа</b>	Знать: гигиеническую характеристику различных факторов среды обитания, механизмы их воздействия на организм и формы проявления этих воздействий на донозологическом уровне; заболевания, связанные с неблагоприятным воздействием факторов окружающей среды. Уметь: Анализировать и оценивать состояние здоровья	Тесты № 1,3,4,6,8,11,12,13 13,14,15,16,17,18 Ситуационные задачи №1,4,8,10,12

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p>жизни, <b>предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний</b>, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>	<p>населения при воздействии на него факторов образа жизни, окружающей среды; проводить гигиеническую экспертизу размещения объектов загрязняющих природную среду и прогнозировать воздействие на здоровье населения; устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья от воздействия факторов среды обитания; уметь проводить с населением профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды. Владеть: методами профилактики по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваний (методами закаливания, коррекции индивидуального питания.</p>	
<b>Всего часов</b>			<b>40</b>	<b>VI-VII</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>

### 2.3. Практические занятия

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
2	<b>Раздел 2 Гигиена населенных мест</b>	х	<b>16</b>	<b>VI</b>	х	х	х
2.1	Тема 1. Гигиена воздушной среды. Физические свойства воздуха.	<p>Понятия о физических свойствах воздуха;</p> <p>Понятие о микроклимате, классификация микроклимата;</p> <p>Влияние факторов микроклимата на работоспособность и здоровье человека;</p> <p>Принципы гигиенического нормирования микроклимата для различных помещений;</p> <p>Методы оценки микроклимата помещений, измерительные приборы.</p> <p>Алгоритм оценки параметров микроклимата в помещении;</p> <p>Практическая работа по гигиенической оценке микроклиматических условий в учебной аудитории.</p>	4	VI	<p><b>ОПК-1 Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности.</b></p>	<p>Знать: Общее законодательство, санитарное законодательство, нормативные, распорядительные, методические и информационные документы, необходимые в деятельности в сфере профилактической медицины.</p> <p>Уметь: Ориентироваться и анализировать действующие нормативно-правовые акты в области санитарного законодательства; основные тенденции и перспективы развития служб по охране здоровья населения; уметь производить элементарную статистическую обработку и расчеты по результатам исследований</p> <p>Владеть: Методологией использования санитарного законодательства, нормативных, распорядительных, методических и информационных документов для оценки санитарно-эпидемиологических ситуаций при проведении Госсанэпиднадзора и социально-гигиенического мониторинга в области гигиены</p>	<p>Тесты № 2,3, 5,6,13,14,15,19,20, 21</p> <p>Ситуационные задачи № 2,3</p>
					<p><b>ПК-1 Способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения</b></p>	<p>Знать: гигиеническую характеристику различных факторов среды обитания, механизмы их воздействия на организм и формы проявления этих воздействий на донозологическом уровне; заболевания, связанные с неблагоприятным воздействием факторов окружающей среды.</p> <p>Уметь: Анализировать и оценивать состояние здоровья населения при воздействии на него факторов образа жизни, окружающей среды; проводить гигиеническую экспертизу размещения объектов загрязняющих природную среду и прогнозировать воздействие на здоровье населения; устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья от воздействия факторов среды обитания; уметь проводить с населением профилактические</p>	<p>Тесты № 1,4,7,8,9,10,11,12,16,17,18</p> <p>Ситуационные задачи № 1,4</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					заболеваний, их раннюю диагностику, <b>выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровьечеловека факторов среды его обитания</b>	мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды. Владеть: методами профилактики по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваний (методами закаливания, коррекции индивидуального питания.	
2.2	Тема 2. Гигиена воздушной среды. Химический состав атмосферного воздуха и его гигиеническое значение.	Химический состав чистого атмосферного воздуха и физиолого-гигиеническое значение его компонентов; Гигиеническая характеристика основных источников загрязнения атмосферного воздуха; Состав выбросов в атмосферу по основным отраслям промышленности; степень опасности промышленных выбросов для окружающей среды и состояния здоровья населения; Природоохранные мероприятия и их гигиеническая	4	VI	<b>ОПК-1 Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности</b> с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности.	Знать: Общее законодательство, санитарное законодательство, нормативные, распорядительные, методические и информационные документы, необходимые в деятельности в сфере профилактической медицины. Уметь: Ориентироваться и анализировать действующие нормативно-правовые акты в области санитарного законодательства; основные тенденции и перспективы развития служб по охране здоровья населения; уметь производить элементарную статистическую обработку и расчеты по результатам исследований Владеть: Методологией использования санитарного законодательства, нормативных, распорядительных, методических и информационных документов для оценки санитарно-эпидемиологических ситуаций при проведении Госсанэпиднадзора и социально-гигиенического мониторинга в области гигиены	Тесты №1,10,27,28,36,37 Ситуационные задачи № 1,2,3

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		<p>эффективность;</p> <p>Законодательство в области охраны атмосферного воздуха;</p> <p>Основные источники загрязнения воздуха закрытых помещений и санитарные показатели загрязнения воздуха помещений. ПДК CO<sub>2</sub> в производственных помещениях.</p> <p>Гигиеническая оценка степени загрязнения вредными веществами воздуха различных помещений по результатам санитарно-гигиенического обследования и лабораторных исследований</p> <p>Освоение алгоритма определения вероятности неблагоприятного действия на организм человека условий пребывания в жилых и общественных зданиях по показателям чистоты воздуха.</p>			<p>ПК-1 <b>Способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включение в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</b></p>	<p>Знать: гигиеническую характеристику различных факторов среды обитания, механизмы их воздействия на организм и формы проявления этих воздействий на донозологическом уровне; заболевания, связанные с неблагоприятным воздействием факторов окружающей среды.</p> <p>Уметь: Анализировать и оценивать состояние здоровья населения при воздействии на него факторов образа жизни, окружающей среды; проводить гигиеническую экспертизу размещения объектов загрязняющих природную среду и прогнозировать воздействие на здоровье населения; устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья от воздействия факторов среды обитания; уметь проводить с населением профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды.</p> <p>Владеть: методами профилактики по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваний (методами закаливания, коррекции индивидуального питания.</p>	<p>Тесты №2,3,4,5,6,7,8,9,11,12,13,14,15,16,17,18,19,20,21,22,23,24,25,26,29,30,31,32,33,34,35</p> <p>Ситуационные задачи № 4,5</p>
2.3	Тема 3. Гигиена воды и водоснабжения населенных мест.	<p>Гигиеническое значение воды и роль водного фактора в заболеваемости населения;</p> <p>источники водоснабжения и их санитарно-гигиеническая характеристика; санитарно-гигиенические требования к качеству воды при централизованных и нецентрализованных системах</p>	4	VI	<p>ОПК-1 <b>Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической</b></p>	<p>Знать: Общее законодательство, санитарное законодательство, нормативные, распорядительные, методические и информационные документы, необходимые в деятельности в сфере профилактической медицины.</p> <p>Уметь: Ориентироваться и анализировать действующие нормативно-правовые акты в области санитарного законодательства; основные тенденции и перспективы развития служб по охране здоровья населения; уметь производить элементарную</p>	<p>Тесты № 12,17,21,22</p> <p>Ситуационные задачи №1,3,4</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		питьевого водоснабжения изучение критериев оценки качества питьевой воды при централизованном и нецентрализованном водоснабжении. освоение методик органолептического и физико-химического определения свойств воды, принципов и методов их гигиенической оценки.			терминологии, информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности.	статистическую обработку и расчеты по результатам исследований Владеть: Методологией использования санитарного законодательства, нормативных, распорядительных, методических и информационных документов для оценки санитарно-эпидемиологических ситуаций при проведении Госсанэпиднадзора и социально-гигиенического мониторинга в области гигиены	
					<b>ПК-1 Способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</b>	Знать: гигиеническую характеристику различных факторов среды обитания, механизмы их воздействия на организм и формы проявления этих воздействий на донозологическом уровне; заболевания, связанные с неблагоприятным воздействием факторов окружающей среды. Уметь: Анализировать и оценивать состояние здоровья населения при воздействии на него факторов образа жизни, окружающей среды; проводить гигиеническую экспертизу размещения объектов загрязняющих природную среду и прогнозировать воздействие на здоровье населения; устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья от воздействия факторов среды обитания; уметь проводить с населением профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды. Владеть: методами профилактики по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваний (методами закаливания, коррекции индивидуального питания.	Тесты №1-11 13,14,15,16,18,19,20,23,24,25 Ситуационные задачи № 2,5,6
2.4	Тема 5.Почва как фактор и инфекционной	Гигиеническое значение состава и свойств почвы.	4	VI	<b>ОПК-1 Готовность решать стандартные</b>	Знать: Общее законодательство, санитарное законодательство, нормативные, распорядительные,	Тесты №17,18,22,23

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол -во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	неинфекционной заболеваемости	эпидемиологическое значение почвы. Роль почвы в передаче инфекционных заболеваний и инвазий. роль почвы в возникновении неинфекционных заболеваний. производственные, непроизводственные источники загрязнения почвы, транспорт. виды и характер загрязнения почвы. законодательные и нормативно-методические документы, используемые при проведении государственного санитарно-эпидемиологического надзора за состоянием почвы. освоение методики гигиенической оценки соблюдения требований законодательных и нормативных документов при санитарно-эпидемиологической оценке почвы.			<p><b>задачи профессиональной деятельности</b> с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности.</p> <p><b>ПК-1 Способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и</b></p>	<p>методические и информационные документы, необходимые в деятельности в сфере профилактической медицины.</p> <p>Уметь: Ориентироваться и анализировать действующие нормативно-правовые акты в области санитарного законодательства; основные тенденции и перспективы развития служб по охране здоровья населения; уметь производить элементарную статистическую обработку и расчеты по результатам исследований</p> <p>Владеть: Методологией использования санитарного законодательства, нормативных, распорядительных, методических и информационных документов для оценки санитарно-эпидемиологических ситуаций при проведении Госсанэпиднадзора и социально-гигиенического мониторинга в области гигиены</p>	Ситуационные задачи № 1,3,4
					<p><b>ПК-1 Способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и</b></p>	<p>Знать: гигиеническую характеристику различных факторов среды обитания, механизмы их воздействия на организм и формы проявления этих воздействий на донозологическом уровне; заболевания, связанные с неблагоприятным воздействием факторов окружающей среды.</p> <p>Уметь: Анализировать и оценивать состояние здоровья населения при воздействии на него факторов образа жизни, окружающей среды; проводить гигиеническую экспертизу размещения объектов загрязняющих природную среду и прогнозировать воздействие на здоровье населения; устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья от воздействия факторов среды обитания; уметь проводить с населением профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды.</p> <p>Владеть: методами профилактики по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных</p>	Тесты № 1-16,19,20,21 Ситуационные задачи № 2,4,6

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</b>	заболеваний (методами закаливания, коррекции индивидуального питания.	
3	<b>Раздел 3 Гигиена питания</b>	<b>х</b>	<b>12</b>	<b>VI</b>	<b>х</b>	<b>х</b>	<b>х</b>
3.1	Тема 3. Гигиенические требования к рациональному питанию.	Понятие о рациональном, питании. законы рационального питания; роль белков, жиров, углеводов, биологически активных веществ в организме человека, продукты источники основных пищевых веществ; методы оценки адекватности питания населения; понятие об алиментарно-зависимых заболеваниях освоение алгоритма расчёта индивидуальных потребностей человека в энергии, пищевых и биологически активных веществах; алгоритм гигиенической оценки индивидуального питания по меню-раскладке.	4	VI	ОПК-1 <b>Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности</b> с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности.	Знать: Общее законодательство, санитарное законодательство, нормативные, распорядительные, методические и информационные документы, необходимые в деятельности в сфере профилактической медицины. Уметь: Ориентироваться и анализировать действующие нормативно-правовые акты в области санитарного законодательства; основные тенденции и перспективы развития служб по охране здоровья населения; уметь производить элементарную статистическую обработку и расчеты по результатам исследований Владеть: Методологией использования санитарного законодательства, нормативных, распорядительных, методических и информационных документов для оценки санитарно-эпидемиологических ситуаций при проведении Госсанэпиднадзора и социально-гигиенического мониторинга в области гигиены	Тесты №5,6,7,8,9, 17,18,19,20 Ситуационные задачи № 4
					ПК-1 <b>Способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья</b> и включающих в себя	Знать: гигиеническую характеристику различных факторов среды обитания, механизмы их воздействия на организм и формы проявления этих воздействий на донозологическом уровне; заболевания, связанные с неблагоприятным воздействием факторов окружающей среды. Уметь: Анализировать и оценивать состояние здоровья населения при воздействии на него факторов образа жизни, окружающей среды; проводить гигиеническую	Тесты № 1,2,5,6,7,8,9,17,18, 19,20 Ситуационные задачи №1,2,3

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p>формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, <b>выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</b></p>	<p>экспертизу размещения объектов загрязняющих природную среду и прогнозировать воздействие на здоровье населения; устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья от воздействия факторов среды обитания; уметь проводить с населением профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды.</p> <p>Владеть: методами профилактики по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваний (методами закаливания, коррекции индивидуального питания.</p>	
					<p><b>ПК-16 Готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни.</b></p>	<p>Знать: Основные составляющие здорового образа жизни; влияние нерационального режима труда и отдыха, питания, низкой двигательной активности, вредных привычек на здоровье человека.</p> <p>Уметь: Пропагандировать за соблюдение навыков здорового образа жизни, высокую медицинскую активность, вести санитарно-просветительскую работу среди взрослого населения, подростков и их родственников.</p> <p>Владеть: Навыками организации и проведения программ по формированию здорового образа жизни среди разных возрастно-половых групп населения.</p>	<p>Тесты №10,11,12,30,31,34,35</p> <p>Ситуационные задачи № 4</p>
3.2	Тема 4. Профилактика пищевых отравлений.	Понятие о пищевых отравлениях, классификация; характеристика основных групп пищевых отравлений (этиология, клинические проявления, профилактика); расследование пищевых	4	VI	<p><b>ОПК-1 Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности</b> с использованием информационных,</p>	<p>Знать: Общее законодательство, санитарное законодательство, нормативные, распорядительные, методические и информационные документы, необходимые в деятельности в сфере профилактической медицины.</p> <p>Уметь: Ориентироваться и анализировать действующие нормативно-правовые акты в области</p>	<p>Тесты № 3,19, 20, 42,43</p> <p>Ситуационные задачи №2,3,4,5</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		отравлений, обязанности врача лечебного профиля алгоритм диагностики, расследования случая пищевого отравления с позиций врача лечебного профиля; решение и обсуждение ситуационных задач с описанием конкретных клинических случаев пищевых отравлений			библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности.  <b>ПК-1 Способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье</b>	санитарного законодательства; основные тенденции и перспективы развития служб по охране здоровья населения; уметь производить элементарную статистическую обработку и расчеты по результатам исследований Владеть: Методологией использования санитарного законодательства, нормативных, распорядительных, методических и информационных документов для оценки санитарно-эпидемиологических ситуаций при проведении Госсанэпиднадзора и социально-гигиенического мониторинга в области гигиены  Знать: гигиеническую характеристику различных факторов среды обитания, механизмы их воздействия на организм и формы проявления этих воздействий на донозологическом уровне; заболевания, связанные с неблагоприятным воздействием факторов окружающей среды. Уметь: Анализировать и оценивать состояние здоровья населения при воздействии на него факторов образа жизни, окружающей среды; проводить гигиеническую экспертизу размещения объектов загрязняющих природную среду и прогнозировать воздействие на здоровье населения; устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья от воздействия факторов среды обитания; уметь проводить с населением профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды. Владеть: методами профилактики по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваний (методами закаливания, коррекции индивидуального питания.	Тесты № 1-13,19,20,22,23,24,25,26,27,28,29 Ситуационные задачи № 2,3,4,5

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>человека факторов среды его обитания</b>		
					<b>ПК-15 Готовность к обучению пациентов и их родственников основным гигиеническим мероприятиям</b> оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, <b>профилактике заболеваний</b>	Знать: Основные виды профилактики, основные направления и мероприятия, проводимые при реализации программ укрепления здоровья населения по профилактике заболеваний инфекционной и неинфекционной природы. Уметь: Проводить с населением мероприятия первичной и вторичной профилактики осуществлять профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды; давать общеоздоровительные рекомендации по укреплению и сохранению здоровья. Владеть: Методами организации проведения первичной профилактики в каждой возрастно-половой группе населения; владеть навыками оценки эффективности диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными	Тесты №21 30,34,35,36 Ситуационные задачи № №2,3,4,5
3.3	Тема 5. Гигиенические требования к организации питания в медицинских организациях.	Значение организации лечебного питания в лечебно-профилактических организациях (ЛПО). совет по лечебному питанию: правила организации, состав, задачи. обязанности врача-диетолога. обязанности медицинской сестры диетической. система стандартных диет. санитарно-гигиенический режим пищеблока и буфетных медицинских организаций. перечень документации пищеблока для выписки питания и контроля за	4	VI	<b>ОПК-1 Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности</b> с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности.	Знать: Общее законодательство, санитарное законодательство, нормативные, распорядительные, методические и информационные документы, необходимые в деятельности в сфере профилактической медицины. Уметь: Ориентироваться и анализировать действующие нормативно-правовые акты в области санитарного законодательства; основные тенденции и перспективы развития служб по охране здоровья населения; уметь производить элементарную статистическую обработку и расчеты по результатам исследований Владеть: Методологией использования санитарного законодательства, нормативных, распорядительных, методических и информационных документов для оценки санитарно-эпидемиологических ситуаций при проведении Госсанэпиднадзора и социально-	Тесты № 5,6,7,8,33,34,35,36, 38, 39,40,41 Ситуационные задачи №2,3,4,5

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		качеством готовой пищи в ЛПО.. изучение основных принципов лечебного (диетического) питания. ознакомление с Приказом Минздрава России от 05.08.2003 №330 «О мерах по совершенствованию лечебного питания в лечебно-профилактических учреждениях Российской Федерации» отработка методики назначения диет при различных заболеваниях.			ПК-1 <b>Способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья</b> и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	гигиенического мониторинга в области гигиены  Знать: Знать гигиеническую характеристику различных факторов среды обитания, механизмы их воздействия на организм и формы проявления этих воздействий на донозологическом уровне; заболевания, связанные с неблагоприятным воздействием факторов окружающей среды. Уметь: Анализировать и оценивать состояние здоровья населения при воздействии на него факторов образа жизни, окружающей среды; проводить гигиеническую экспертизу размещения объектов загрязняющих природную среду и прогнозировать воздействие на здоровье населения; устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья от воздействия факторов среды обитания; уметь проводить с населением профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды. Владеть: Владеть методами профилактики по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваний (методами закаливания, коррекции индивидуального питания.	Тесты №1,2,3,4,9-32 Ситуационные задачи № 2,3,4,5
4	<b>Раздел 4 Гигиена лечебно-профилактических учреждений</b>	x	12	VI	x	x	x
4.1	Тема 3. Система обращения с отходами медицинских организаций.	Классификация и морфология медицинских отходов (МО); этапы системы обращения с МО; требования к сбору МО;	4	VI	ОПК-1 <b>Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности</b> с	Знать: Общее законодательство, санитарное законодательство, нормативные, распорядительные, методические и информационные документы, необходимые в деятельности в сфере профилактической медицины.	Тесты №2-9,12,-18,23-30 Ситуационные задачи №1,2

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		способы и методы обеззараживания и/или обезвреживания МО классов Б и В; требования к условиям временного хранения (накопления) МО; требования к организации транспортирования МО; учет и контроль за движением МО. решение ситуационных задач по гигиенической оценке соблюдения нормативов сбора, хранения и удаления отходов медицинской организации, с предварительным определением класса МО.			использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности.	Уметь: Ориентироваться и анализировать действующие нормативно-правовые акты в области санитарного законодательства; основные тенденции и перспективы развития служб по охране здоровья населения; уметь производить элементарную статистическую обработку и расчеты по результатам исследований Владеть: Методологией использования санитарного законодательства, нормативных, распорядительных, методических и информационных документов для оценки санитарно-эпидемиологических ситуаций при проведении Госсанэпиднадзора и социально-гигиенического мониторинга в области гигиены	
					<b>ПК-1 Способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на</b>	Знать: гигиеническую характеристику различных факторов среды обитания, механизмы их воздействия на организм и формы проявления этих воздействий на донозологическом уровне; заболевания, связанные с неблагоприятным воздействием факторов окружающей среды. Уметь: Анализировать и оценивать состояние здоровья населения при воздействии на него факторов образа жизни, окружающей среды; проводить гигиеническую экспертизу размещения объектов загрязняющих природную среду и прогнозировать воздействие на здоровье населения; устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья от воздействия факторов среды обитания; уметь проводить с населением профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды. Владеть: методами профилактики по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваний (методами закаливания, коррекции индивидуального питания.	Тесты №10,11,19,20,21,22,31,32 Ситуационные задачи №1,2

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол -во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</b>		
4.2	Тема 4. Гигиенические требования к размещению, планировке, оборудованию медицинских организаций.	<p>Действующие нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность организаций осуществляющих медицинскую деятельность (ЛПО);</p> <p>гигиенические требования к участку ЛПО, принципы размещения, зонирование территории;</p> <p>системы строительства зданий ЛПО, их достоинства и недостатки;</p> <p>гигиенические требования к внутренней планировке ЛПО, понятие о палатной секции, ее составных элементах;</p>	4	VI	<p>ОПК-1 <b>Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности</b> с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности.</p>	<p>Знать: Общее законодательство, санитарное законодательство, нормативные, распорядительные, методические и информационные документы, необходимые в деятельности в сфере профилактической медицины.</p> <p>Уметь: Ориентироваться и анализировать действующие нормативно-правовые акты в области санитарного законодательства; основные тенденции и перспективы развития служб по охране здоровья населения; уметь производить элементарную статистическую обработку и расчеты по результатам исследований</p> <p>Владеть: Методологией использования санитарного законодательства, нормативных, распорядительных, методических и информационных документов для оценки санитарно-эпидемиологических ситуаций при проведении Госсанэпиднадзора и социально-гигиенического мониторинга в области гигиены</p>	<p>Тесты №1-11,25,29,38,39</p> <p>Ситуационные задачи №1,3,5,10,11</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол -во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		противоэпидемические и санитарно-гигиенические мероприятия в ЛПО, профилактика внутрибольничных инфекций; гигиенические требования к размещению и устройству стационаров с особым режимом функционирования: инфекционных, акушерских, онкологических и т.д. алгоритм рассмотрения архитектурного проекта лечебно-профилактического учреждения, составления заключения по проекту; практическая работа по гигиенической экспертизе проекта ЛПУ по предложенному алгоритму.			<b>ПК-1 Способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</b>	Знать: гигиеническую характеристику различных факторов среды обитания, механизмы их воздействия на организм и формы проявления этих воздействий на донозологическом уровне; заболевания, связанные с неблагоприятным воздействием факторов окружающей среды. Уметь: Анализировать и оценивать состояние здоровья населения при воздействии на него факторов образа жизни, окружающей среды; проводить гигиеническую экспертизу размещения объектов загрязняющих природную среду и прогнозировать воздействие на здоровье населения; устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья от воздействия факторов среды обитания; уметь проводить с населением профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды. Владеть: методами профилактики по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваний (методами закаливания, коррекции индивидуального питания.	Тесты № 12-21,58,59,60 Ситуационные задачи №1,3,5,11
4.3	Тема 5. Гигиенические требования к воздушно-тепловому режиму медицинских организаций. Гигиеническая оценка естественного и искусственного освещения жилых и общественных зданий.	Действующие нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность лечебно-профилактических организаций (ЛПО); гигиенические требования к микроклимату, освещению в ЛПО;	4	VI	<b>ОПК-1 Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-</b>	Знать: Общее законодательство, санитарное законодательство, нормативные, распорядительные, методические и информационные документы, необходимые в деятельности в сфере профилактической медицины. Уметь: Ориентироваться и анализировать действующие нормативно-правовые акты в области санитарного законодательства; основные тенденции и перспективы развития служб по охране здоровья	Тесты №13,16,22,2932,33,34 Ситуационные задачи №6,7,8,9,12,13,14,18,19

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		<p>гигиенические требования к водоснабжению, отоплению, вентиляции, канализации ЛПО;</p> <p>значение естественного и искусственного освещения для человека;</p> <p>источник и виды естественного и искусственного освещения;</p> <p>показатели, характеризующие естественное освещение, методы оценки;</p> <p>принципы гигиенического нормирования естественного и искусственного освещения</p> <p>алгоритм санитарно-гигиенической оценки воздушно-теплого режима ЛПО;</p> <p>алгоритм гигиенической оценки естественного и искусственного освещения в различных помещениях ЛПО.</p>			<p>биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности.</p> <p><b>ПК-1 Способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</b></p>	<p>населения; уметь производить элементарную статистическую обработку и расчеты по результатам исследований</p> <p>Владеть: Методологией использования санитарного законодательства, нормативных, распорядительных, методических и информационных документов для оценки санитарно-эпидемиологических ситуаций при проведении Госсанэпиднадзора и социально-гигиенического мониторинга в области гигиены</p> <p>Знать: гигиеническую характеристику различных факторов среды обитания, механизмы их воздействия на организм и формы проявления этих воздействий на донозологическом уровне; заболевания, связанные с неблагоприятным воздействием факторов окружающей среды.</p> <p>Уметь: Анализировать и оценивать состояние здоровья населения при воздействии на него факторов образа жизни, окружающей среды; проводить гигиеническую экспертизу размещения объектов загрязняющих природную среду и прогнозировать воздействие на здоровье населения; устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья от воздействия факторов среды обитания; уметь проводить с населением профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды.</p> <p>Владеть: методами профилактики по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваний (методами закаливания, коррекции индивидуального питания.</p>	<p>Тесты № 1-12,14,15,17,18,19,20,21,23,24,25,26,27,28,30,31</p> <p>Ситуационные задачи № 1-5, 10,11,15,16,17</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
5	<b>Раздел 5 Гигиена детей и подростков</b>	<b>х</b>	<b>8</b>	<b>VI</b>	<b>х</b>	<b>х</b>	<b>х</b>
5.1	<i>Тема 3. Методы исследования и оценки физического развития детей и подростков.</i>	Факторы, влияющие на физическое развитие детей и подростков; понятие о физическом развитии, признаках и показателях, методах оценки физического развития; понятие о календарном и биологическом возрасте, критериях биологического возраста; возрастной период, определение, виды периодизации, особенности физического развития детей и подростков в различные возрастные периоды. алгоритм определения уровня физического развития детей и подростков с применением различных методик оценки (сигмальных отклонений, шкал регрессии, центильный метод, комплексный метод) по предложенному алгоритму.	4	VI	ОПК-1 <b>Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности</b> с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности.	Знать: Общее законодательство, санитарное законодательство, нормативные, распорядительные, методические и информационные документы, необходимые в деятельности в сфере профилактической медицины. Уметь: Ориентироваться и анализировать действующие нормативно-правовые акты в области санитарного законодательства; основные тенденции и перспективы развития служб по охране здоровья населения; уметь производить элементарную статистическую обработку и расчеты по результатам исследований Владеть: Методологией использования санитарного законодательства, нормативных, распорядительных, методических и информационных документов для оценки санитарно-эпидемиологических ситуаций при проведении Госсанэпиднадзора и социально-гигиенического мониторинга в области гигиены	Тесты № 1,4,5,6,8,10,12 Ситуационные задачи № 1 (16 вариантов)
					ПК-1 <b>Способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья</b> и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение <b>возникновения и (или) распространения</b>	Знать: гигиеническую характеристику различных факторов среды обитания, механизмы их воздействия на организм и формы проявления этих воздействий на донологическом уровне; заболевания, связанные с неблагоприятным воздействием факторов окружающей среды. Уметь: Анализировать и оценивать состояние здоровья населения при воздействии на него факторов образа жизни, окружающей среды; проводить гигиеническую экспертизу размещения объектов загрязняющих природную среду и прогнозировать воздействие на здоровье населения; устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья от воздействия факторов среды обитания; уметь проводить с населением профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости	Тесты №2,3,4,7,9,11 Ситуационные задачи № 1 (16 вариантов)

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	организма к неблагоприятным факторам внешней среды. Владеть: методами профилактики по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваний (методами закаливания, коррекции индивидуального питания.	
5.2	Тема 4. Оценка состояния здоровья детей и подростков. Показатели индивидуального здоровья детей и здоровья детских коллективов. Группы здоровья.	Понятие здоровья в гигиене детей и подростков. Тенденции в состоянии здоровья детей и подростков в современных условиях. прямые и косвенные показатели здоровья. критерии здоровья детей и подростков, способы определения, оценка. понятие групп здоровья детей, их характеристика. алгоритм определения групп здоровья детей и подростков решение ситуационных задач по определению групп здоровья детей и подростков; применение алгоритма расчёта и анализа показателей заболеваемости детских коллективов.	4	VI	ОПК-1 <b>Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности</b> с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности.	Знать: Общее законодательство, санитарное законодательство, нормативные, распорядительные, методические и информационные документы, необходимые в деятельности в сфере профилактической медицины. Уметь: Ориентироваться и анализировать действующие нормативно-правовые акты в области санитарного законодательства; основные тенденции и перспективы развития служб по охране здоровья населения; уметь производить элементарную статистическую обработку и расчеты по результатам исследований Владеть: Методологией использования санитарного законодательства, нормативных, распорядительных, методических и информационных документов для оценки санитарно-эпидемиологических ситуаций при проведении Госсанэпиднадзора и социально-гигиенического мониторинга в области гигиены	Текущий контроль Тесты №2,3,4,6,7,9 Ситуационные задачи № 1,2  Рубежный контроль Тесты № 10,11,12 Ситуационные задачи № 4
					ПК-1 <b>Способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение</b> и	Знать: гигиеническую характеристику различных факторов среды обитания, механизмы их воздействия на организм и формы проявления этих воздействий на донозологическом уровне; заболевания, связанные с неблагоприятным воздействием факторов окружающей среды. Уметь: Анализировать и оценивать состояние здоровья	Тесты №1,5,8,10,11 Ситуационные задачи №1-8

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p><b>укрепление здоровья</b> включающих в себя формирование здорового образа жизни,</p> <p><b>предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития,</b> а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>	<p>населения при воздействии на него факторов образа жизни, окружающей среды; проводить гигиеническую экспертизу размещения объектов загрязняющих природную среду и прогнозировать воздействие на здоровье населения; устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья от воздействия факторов среды обитания; уметь проводить с населением профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды.</p> <p>Владеть: методами профилактики по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваний (методами закаливания, коррекции индивидуального питания.</p>	
6	<b>Раздел 6 Радиационная гигиена</b>	х	8	VII	х	х	х
6.1	Тема 2. Радиационная безопасность при медицинском облучении	<p>Понятие «медицинское облучение».</p> <p>характеристика медицинского облучения.</p> <p>виды и методы медицинского облучения.</p> <p>принципы радиационной безопасности при медицинском облучении.</p> <p>основные виды ограничений медицинского облучения.</p> <p>проработка основных нормативных документов, регламентирующих</p>	4	VII	<p>ОПК-1 <b>Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности</b> с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий с учетом</p>	<p>Знать: Общее законодательство, санитарное законодательство, нормативные, распорядительные, методические и информационные документы, необходимые в деятельности в сфере профилактической медицины.</p> <p>Уметь: Ориентироваться и анализировать действующие нормативно-правовые акты в области санитарного законодательства; основные тенденции и перспективы развития служб по охране здоровья населения; уметь производить элементарную статистическую обработку и расчеты по результатам исследований</p> <p>Владеть: Методологией использования санитарного законодательства, нормативных, распорядительных,</p>	<p>Тесты №1,4,6,8,11,15</p> <p>Ситуационные задачи № 5</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		требования к обеспечению РБ пациентов при медицинском облучении освоение методик расчёта эффективной дозы облучения пациента			основных требований информационной безопасности.  <b>ПК-1 Способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья</b> и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, <b>выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</b>	методических и информационных документов для оценки санитарно-эпидемиологических ситуаций при проведении Госсанэпиднадзора и социально-гигиенического мониторинга в области гигиены  Знать: гигиеническую характеристику различных факторов среды обитания, механизмы их воздействия на организм и формы проявления этих воздействий на донозологическом уровне; заболевания, связанные с неблагоприятным воздействием факторов окружающей среды. Уметь: Анализировать и оценивать состояние здоровья населения при воздействии на него факторов образа жизни, окружающей среды; проводить гигиеническую экспертизу размещения объектов загрязняющих природную среду и прогнозировать воздействие на здоровье населения; устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья от воздействия факторов среды обитания; уметь проводить с населением профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды. Владеть: методами профилактики по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваний (методами закаливания, коррекции индивидуального питания.	Тесты №2,3,5,7,9,10,12,13,14 Ситуационные задачи №1-4
6.2	Тема 3. Радиационная безопасность при работе с радиоактивными веществами и источниками ионизирующего	Понятие об ионизирующем излучении (ИИ), виды ИИ, закономерности действия на организм; виды эффектов в организме человека под воздействием	4	VII	<b>ОПК-1 Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности</b> с использованием	Знать: Общее законодательство, санитарное законодательство, нормативные, распорядительные, методические и информационные документы, необходимые в деятельности в сфере профилактической медицины. Уметь: Ориентироваться и анализировать	Тесты № 8,9,10,11,12,13,17,18 Ситуационные задачи №1,3,5,7,9

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол -во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	излучения.	ИИ; принципы радиационной безопасности; виды источников ИИ, принципы защиты при работе с ними; группы облучаемых лиц, предусмотренных нормами радиационной безопасности. решение ситуационных задач по определению основных дозиметрических величин и гигиенической оценки дозовых нагрузок на различные категории облучаемых лиц.			информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности.	действующие нормативно-правовые акты в области санитарного законодательства; основные тенденции и перспективы развития служб по охране здоровья населения; уметь производить элементарную статистическую обработку и расчеты по результатам исследований Владеть: Методологией использования санитарного законодательства, нормативных, распорядительных, методических и информационных документов для оценки санитарно-эпидемиологических ситуаций при проведении Госсанэпиднадзора и социально-гигиенического мониторинга в области гигиены	
					<b>ПК-1 Способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного</b>	Знать: гигиеническую характеристику различных факторов среды обитания, механизмы их воздействия на организм и формы проявления этих воздействий на донозологическом уровне; заболевания, связанные с неблагоприятным воздействием факторов окружающей среды. Уметь: Анализировать и оценивать состояние здоровья населения при воздействии на него факторов образа жизни, окружающей среды; проводить гигиеническую экспертизу размещения объектов загрязняющих природную среду и прогнозировать воздействие на здоровье населения; устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья от воздействия факторов среды обитания; уметь проводить с населением профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды. Владеть: методами профилактики по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваний (методами закаливания, коррекции индивидуального питания.	Тесты №1,2,3,4,5,6,7,14,15,16 Ситуационные задачи №2,4,6,8,10,11

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</b>		
7	<b>Раздел 7 Гигиена труда и охрана здоровья работающих</b>	х	12	VII	х	х	х
7.1	Тема 6. Гигиеническая классификация и критерии оценки условий труда по показателям вредности и опасности факторов производственной среды и напряженности трудового процесса	<p>Понятие о вредных и опасных факторах рабочей среды; классификация вредных факторов рабочей среды; понятие тяжести и напряженности труда; показатели, характеризующие напряженность труда. понятие условий труда; общие принципы гигиенической классификации условий труда - направления профилактики профессиональной патологии; нормативно-правовые документы в сфере охраны труда.</p> <p>освоение методики гигиенической оценки условий труда в соответствии с классификацией по степени вредности и опасности, тяжести и напряженности труда.</p>	4	VII	<p><b>ОПК-1 Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности</b> с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности.</p> <p><b>ПК-1 Способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья</b> и включающих в себя формирование здорового образа жизни,</p>	<p>Знать: Общее законодательство, санитарное законодательство, нормативные, распорядительные, методические и информационные документы, необходимые в деятельности в сфере профилактической медицины.</p> <p>Уметь: Ориентироваться и анализировать действующие нормативно-правовые акты в области санитарного законодательства; основные тенденции и перспективы развития служб по охране здоровья населения; уметь производить элементарную статистическую обработку и расчеты по результатам исследований</p> <p>Владеть: Методологией использования санитарного законодательства, нормативных, распорядительных, методических и информационных документов для оценки санитарно-эпидемиологических ситуаций при проведении Госсанэпиднадзора и социально-гигиенического мониторинга в области гигиены</p> <p>Знать: гигиеническую характеристику различных факторов среды обитания, механизмы их воздействия на организм и формы проявления этих воздействий на донозологическом уровне; заболевания, связанные с неблагоприятным воздействием факторов окружающей среды.</p> <p>Уметь: Анализировать и оценивать состояние здоровья населения при воздействии на него факторов образа жизни, окружающей среды; проводить гигиеническую экспертизу размещения объектов загрязняющих природную среду и прогнозировать воздействие на здоровье населения; устанавливать причинно-</p>	<p>Тесты № 7-16 Ситуационные задачи №1-3</p> <p>Тесты № 1-6 Ситуационные задачи № 4</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</b>	следственные связи изменений состояния здоровья от воздействия факторов среды обитания; уметь проводить с населением профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды. Владеть: методами профилактики по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваний (методами закаливания, коррекции индивидуального питания.	
7.2	Тема 7. Гигиеническая оценка производственной пыли. Профессиональные пылевые заболевания и их профилактика.	Социально-гигиеническое значение пылевого фактора на производстве, источники и способы пылеобразования; классификация пыли по происхождению, дисперсности, способу образования; физические и химические свойства пыли и их гигиеническое значение; действие пыли на организм работающего; профессиональные и производственно обусловленные заболевания; методы и средства борьбы с пылью в производственных	4	VII	ОПК-1 <b>Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности</b> с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности.	Знать: Общее законодательство, санитарное законодательство, нормативные, распорядительные, методические и информационные документы, необходимые в деятельности в сфере профилактической медицины. Уметь: Ориентироваться и анализировать действующие нормативно-правовые акты в области санитарного законодательства; основные тенденции и перспективы развития служб по охране здоровья населения; уметь производить элементарную статистическую обработку и расчеты по результатам исследований Владеть: Методологией использования санитарного законодательства, нормативных, распорядительных, методических и информационных документов для оценки санитарно-эпидемиологических ситуаций при проведении Госсанэпиднадзора и социально-гигиенического мониторинга в области гигиены	Тесты №9,10,11,12,14,15, 16 Ситуационные задачи № 1,3

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		<p>условиях. освоение алгоритма определения среднесменной концентрации пыли расчётным методом; решение ситуационных задач по гигиенической оценке соблюдения требований нормативных документов к воздействию фиброгенных аэрозолей на производстве.</p>			<p><b>ПК-1 Способность и готовность к осуществлению мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</b></p>	<p>Знать: гигиеническую характеристику различных факторов среды обитания, механизмы их воздействия на организм и формы проявления этих воздействий на донозологическом уровне; заболевания, связанные с неблагоприятным воздействием факторов окружающей среды.</p> <p>Уметь: Анализировать и оценивать состояние здоровья населения при воздействии на него факторов образа жизни, окружающей среды; проводить гигиеническую экспертизу размещения объектов загрязняющих природную среду и прогнозировать воздействие на здоровье населения; устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья от воздействия факторов среды обитания; уметь проводить с населением профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды.</p> <p>Владеть: методами профилактики по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваний (методами закаливания, коррекции индивидуального питания).</p>	<p>Тесты № 1-8,13,17 Ситуационные задачи №2,4</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
7.3	Тема 8. Организация и проведение периодических медицинских осмотров.	Основные документы, регламентирующие организацию и порядок проведения медицинских осмотров; роль и место предварительных и периодических медицинских осмотров в системах профилактики профессиональной заболеваемости; цель предварительных и периодических медицинских осмотров; функции представителей лечебно-профилактических организаций и представителей	4	VII	ОПК-1 <b>Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности</b> с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности.	Знать: Общее законодательство, санитарное законодательство, нормативные, распорядительные, методические и информационные документы, необходимые в деятельности в сфере профилактической медицины. Уметь: Ориентироваться и анализировать действующие нормативно-правовые акты в области санитарного законодательства; основные тенденции и перспективы развития служб по охране здоровья населения; уметь производить элементарную статистическую обработку и расчеты по результатам исследований Владеть: Методологией использования санитарного законодательства, нормативных, распорядительных, методических и информационных документов для оценки санитарно-эпидемиологических ситуаций при проведении Госсанэпиднадзора и социально-гигиенического мониторинга в области гигиены	Тесты № 1,2,3,7,8,14,15 Ситуационные задачи №1,2,3

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		работодателей при проведении медицинских осмотров. Порядок установления связи заболеваний с профессией. освоение методики использования нормативной, распорядительной и методической документации при планировании и организации работ за проведением предварительных и периодических медицинских осмотров; освоение методики анализа учетных и отчетных документов, полученных в результате предварительных и периодических медицинских осмотров работающих.			<b>ПК-1 Способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</b>	Знать: гигиеническую характеристику различных факторов среды обитания, механизмы их воздействия на организм и формы проявления этих воздействий на донозологическом уровне; заболевания, связанные с неблагоприятным воздействием факторов окружающей среды. Уметь: Анализировать и оценивать состояние здоровья населения при воздействии на него факторов образа жизни, окружающей среды; проводить гигиеническую экспертизу размещения объектов загрязняющих природную среду и прогнозировать воздействие на здоровье населения; устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья от воздействия факторов среды обитания; уметь проводить с населением профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды. Владеть: методами профилактики по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваний (методами закаливания, коррекции индивидуального питания.	Тесты № 4,5,6,9,10,11,12,13, 16 Ситуационные задачи №1,2,3
8	<b>Раздел 8 Военная гигиена</b>	<b>х</b>	<b>8</b>	<b>VII</b>	<b>х</b>	<b>х</b>	<b>х</b>
8.1	Тема 2. Основы организации санитарно-эпидемиологического надзора за питанием войск в полевых условиях.	Особенности организации питания военнослужащих в полевых условиях; виды пайков, их характеристика; обязанности медицинской службы по организации питания войск;	4	VII	<b>ОПК-1 Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических</b>	Знать: Общее законодательство, санитарное законодательство, нормативные, распорядительные, методические и информационные документы, необходимые в деятельности в сфере профилактической медицины. Уметь: Ориентироваться и анализировать действующие нормативно-правовые акты в области санитарного законодательства; основные тенденции и	Тесты № 2-10,15 Ситуационные задачи № 1,2

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		<p>технические средства для приготовления пищи в полевых условиях; батальонный продовольственный пункт, требования к его размещению; особенности питания на марше, в наступлении, обороне; питание в условиях применения оружия массового поражения. освоение и применение алгоритма санитарно-гигиенической экспертизы общевойскового пайка военнослужащего.</p>			<p>ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности.</p> <p><b>ПК-1 Способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья</b> и включающих в себя формирование здорового образа жизни, <b>предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний</b>, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов</p>	<p>перспективы развития служб по охране здоровья населения; уметь производить элементарную статистическую обработку и расчеты по результатам исследований</p> <p>Владеть: Методологией использования санитарного законодательства, нормативных, распорядительных, методических и информационных документов для оценки санитарно-эпидемиологических ситуаций при проведении Госсанэпиднадзора и социально-гигиенического мониторинга в области гигиены</p> <p>Знать: гигиеническую характеристику различных факторов среды обитания, механизмы их воздействия на организм и формы проявления этих воздействий на донозологическом уровне; заболевания, связанные с неблагоприятным воздействием факторов окружающей среды.</p> <p>Уметь: Анализировать и оценивать состояние здоровья населения при воздействии на него факторов образа жизни, окружающей среды; проводить гигиеническую экспертизу размещения объектов загрязняющих природную среду и прогнозировать воздействие на здоровье населения; устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья от воздействия факторов среды обитания; уметь проводить с населением профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды.</p> <p>Владеть: методами профилактики по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваний (методами закаливания, коррекции индивидуального питания.</p>	<p>Тесты № 1,11,12,13,14 Ситуационные задачи № 3,4</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол -во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					среды его обитания		
8.2	Тема 3. Основы организации санитарно-эпидемиологического надзора за водоснабжением войск в полевых условиях	<p>Принципы организации водоснабжения военнослужащих в полевых условиях;</p> <p>нормы водопотребления военнослужащих;</p> <p>виды источников водоснабжения, их гигиеническая характеристика;</p> <p>пункт водоснабжения, водоразборный пункт, требования к их размещению и устройству;</p> <p>табельные средства для очистки воды в полевых условиях, методы улучшения качества воды;</p> <p>водоснабжение в условиях применения оружия массового поражения;</p> <p>освоение алгоритма санитарно-гигиенической оценки пробы воды централизованного и нецентрализованного источника водоснабжения;</p> <p>решение ситуационных задач по расчету количества хлорной извести для обеззараживания запасов воды.</p> <p>решение ситуационных задач по расчету норм водопотребления</p>	4	VII	ОПК-1 <b>Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности</b> с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности.	<p>Знать: Общее законодательство, санитарное законодательство, нормативные, распорядительные, методические и информационные документы, необходимые в деятельности в сфере профилактической медицины.</p> <p>Уметь: Ориентироваться и анализировать действующие нормативно-правовые акты в области санитарного законодательства; основные тенденции и перспективы развития служб по охране здоровья населения; уметь производить элементарную статистическую обработку и расчеты по результатам исследований</p> <p>Владеть: Методологией использования санитарного законодательства, нормативных, распорядительных, методических и информационных документов для оценки санитарно-эпидемиологических ситуаций при проведении Госсанэпиднадзора и социально-гигиенического мониторинга в области гигиены</p>	Тесты № 2,5,7,9,10,14,15 Ситуационные задачи №1,4,8,10,12

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		военнослужащих в полевых условиях.			ПК-1 <b>Способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья</b> и включающих в себя формирование здорового образа жизни, <b>предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний,</b> их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	<b>Знать:</b> Знать гигиеническую характеристику различных факторов среды обитания, механизмы их воздействия на организм и формы проявления этих воздействий на донозологическом уровне; заболевания, связанные с неблагоприятным воздействием факторов окружающей среды. <b>Уметь:</b> Анализировать и оценивать состояние здоровья населения при воздействии на него факторов образа жизни, окружающей среды; проводить гигиеническую экспертизу размещения объектов загрязняющих природную среду и прогнозировать воздействие на здоровье населения; устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья от воздействия факторов среды обитания; уметь проводить с населением профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды. <b>Владеть:</b> Владеть методами профилактики по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваний (методами закаливания, коррекции индивидуального питания.	Тесты №1,3,4,6,8,11,12,13 Ситуационные задачи №2,3,5,6,7,9,13,14,15,16,17,18
9	<b>Раздел 1 Гигиенические принципы здорового образа жизни. Социально-гигиеническое значение вредных привычек.</b>	х	4	VII	х	х	х
9.1	Тема 1. Гигиенические принципы здорового	Факторы риска, определяющие состояние	4	VII	ПК-15 <b>Готовность к обучению пациентов</b>	Знать: Основные виды профилактики, основные направления и мероприятия, проводимые при	Темы рефератов № 1-15,37-50

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол -во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	образа жизни. Социально-гигиеническое значение вредных привычек.	здоровья человека в современных условиях Социально-гигиеническое значение вредных привычек. Публичное выступление с докладом по темам реферативных сообщений и обсуждение результатов			<p><b>и их родственников основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера,</b> навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний</p> <p><b>ПК-16 Готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни.</b></p>	<p>реализации программ укрепления здоровья населения по профилактике заболеваний инфекционной и неинфекционной природы. Уметь: Проводить с населением мероприятия первичной и вторичной профилактики осуществлять профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды; давать общеоздоровительные рекомендации по укреплению и сохранению здоровья. Владеть: Методами организации проведения первичной профилактики в каждой возрастно-половой группе населения; владеть навыками оценки эффективности диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными</p> <p>Знать: Основные составляющие здорового образа жизни; влияние нерационального режима труда и отдыха, питания, низкой двигательной активности, вредных привычек на здоровье человека. Уметь: Пропагандировать за соблюдение навыков здорового образа жизни, высокую медицинскую активность, вести санитарно-просветительскую работу среди взрослого населения, подростков и их родственников. Владеть: Навыками организации и проведения программ по формированию здорового образа жизни среди разных возрастно-половых групп населения.</p>	Темы рефератов № 16-35
<b>Всего часов:</b>			<b>80</b>	<b>VI-VII</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>

## 2.4. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
2	<b>Раздел 2 Гигиена населенных мест</b>	<b>х</b>	<b>12</b>	<b>VI</b>	<b>х</b>	<b>х</b>	<b>х</b>
2.1	Тема 1. Гигиена воздушной среды. Физические свойства воздуха.	Подготовка к ПЗ по вопросам Решение тестовых заданий	3	VI	ОПК-1 <b>Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности</b> с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности.	Знать: Общее законодательство, санитарное законодательство, нормативные, распорядительные, методические и информационные документы, необходимые в деятельности в сфере профилактической медицины. Уметь: Ориентироваться и анализировать действующие нормативно-правовые акты в области санитарного законодательства; основные тенденции и перспективы развития служб по охране здоровья населения; уметь производить элементарную статистическую обработку и расчеты по результатам исследований Владеть: Методологией использования санитарного законодательства, нормативных, распорядительных, методических и информационных документов для оценки санитарно-эпидемиологических ситуаций при проведении Госсанэпиднадзора и социально-гигиенического	Тесты № 11-20

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						мониторинга в области гигиены	
					ПК-1 Способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, <b>выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</b>	Знать: гигиеническую характеристику различных факторов среды обитания, механизмы их воздействия на организм и формы проявления этих воздействий на донозологическом уровне; заболевания, связанные с неблагоприятным воздействием факторов окружающей среды. Уметь: Анализировать и оценивать состояние здоровья населения при воздействии на него факторов образа жизни, окружающей среды; проводить гигиеническую экспертизу размещения объектов загрязняющих природную среду и прогнозировать воздействие на здоровье населения; устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья от воздействия факторов среды обитания; уметь проводить с населением профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды. Владеть: методами профилактики по предупреждению	Тесты № 1-10

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваний (методами закаливания, коррекции индивидуального питания.	
2.2	Тема 2. Гигиена воздушной среды. Химический состав атмосферного воздуха и его гигиеническое значение.	Подготовка к ПЗ по вопросам Решение тестовых заданий	3	VI	ОПК-1 <b>Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности</b> с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности.	Знать: Общее законодательство, санитарное законодательство, нормативные, распорядительные, методические и информационные документы, необходимые в деятельности в сфере профилактической медицины. Уметь: Ориентироваться и анализировать действующие нормативно-правовые акты в области санитарного законодательства; основные тенденции и перспективы развития служб по охране здоровья населения; уметь производить элементарную статистическую обработку и расчеты по результатам исследований Владеть: Методологией использования санитарного законодательства, нормативных, распорядительных, методических и информационных документов для оценки санитарно-эпидемиологических ситуаций	Тесты № 11-21

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						при проведении Госсанэпиднадзора и социально-гигиенического мониторинга в области гигиены	
					ПК-1 <b>Способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья</b> и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, <b>выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</b>	<b>Знать:</b> гигиеническую характеристику различных факторов среды обитания, механизмы их воздействия на организм и формы проявления этих воздействий на донозологическом уровне; заболевания, связанные с неблагоприятным воздействием факторов окружающей среды. <b>Уметь:</b> Анализировать и оценивать состояние здоровья населения при воздействии на него факторов образа жизни, окружающей среды; проводить гигиеническую экспертизу размещения объектов загрязняющих природную среду и прогнозировать воздействие на здоровье населения; устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья от воздействия факторов среды обитания; уметь проводить с населением профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды. Владеть: методами	Тесты № 1-11

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						профилактики по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваний (методами закаливания, коррекции индивидуального питания).	
2.3	Тема 3. Гигиена воды и водоснабжения населенных мест.	Подготовка к ПЗ по вопросам Решения тестовых заданий	3	VI	ОПК-1 <b>Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности</b> с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности.	Знать: Общее законодательство, санитарное законодательство, нормативные, распорядительные, методические и информационные документы, необходимые в деятельности в сфере профилактической медицины. Уметь: Ориентироваться и анализировать действующие нормативно-правовые акты в области санитарного законодательства; основные тенденции и перспективы развития служб по охране здоровья населения; уметь производить элементарную статистическую обработку и расчеты по результатам исследований Владеть: Методологией использования санитарного законодательства, нормативных, распорядительных, методических и информационных документов	Тесты № 11-20

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						для оценки санитарно-эпидемиологических ситуаций при проведении Госсанэпиднадзора и социально-гигиенического мониторинга в области гигиены	
					<b>ПК-1</b> <b>Способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья</b> и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, <b>выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</b>	Знать: гигиеническую характеристику различных факторов среды обитания, механизмы их воздействия на организм и формы проявления этих воздействий на донологическом уровне; заболевания, связанные с неблагоприятным воздействием факторов окружающей среды. Уметь: Анализировать и оценивать состояние здоровья населения при воздействии на него факторов образа жизни, окружающей среды; проводить гигиеническую экспертизу размещения объектов загрязняющих природную среду и прогнозировать воздействие на здоровье населения; устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья от воздействия факторов среды обитания; уметь проводить с населением профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам	Тесты № 11-20

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						внешней среды. Владеть: методами профилактики по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваний (методами закаливания, коррекции индивидуального питания.	
2.4	Тема 5. Почва как фактор инфекционной и неинфекционной заболеваемости	Гигиеническое значение состава и свойств почвы. эпидемиологическое значение почвы. Роль почвы в передаче инфекционных заболеваний и инвазий. роль почвы в возникновении неинфекционных заболеваний. производственные, непроизводственные источники загрязнения почвы, транспорт. виды и характер загрязнения почвы. законодательные и нормативно-методические документы, используемые при проведении государственного санитарно-	3	VI	ОПК-1 <b>Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности</b> с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности.	Знать: Общее законодательство, санитарное законодательство, нормативные, распорядительные, методические и информационные документы, необходимые в деятельности в сфере профилактической медицины. Уметь: Ориентироваться и анализировать действующие нормативно-правовые акты в области санитарного законодательства; основные тенденции и перспективы развития служб по охране здоровья населения; уметь производить элементарную статистическую обработку и расчеты по результатам исследований Владеть: Методологией использования санитарного законодательства, нормативных, распорядительных,	Тесты №17,18,22,23 Ситуационные задачи № 1,3,4

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		эпидемиологического надзора за состоянием почвы. освоение методики гигиенической оценки соблюдения требований законодательных и нормативных документов при санитарно-эпидемиологической оценке почвы.			ПК-1 <b>Способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</b>	методических и информационных документов для оценки санитарно-эпидемиологических ситуаций при проведении Госсанэпиднадзора и социально-гигиенического мониторинга в области гигиены  Знать: гигиеническую характеристику различных факторов среды обитания, механизмы их воздействия на организм и формы проявления этих воздействий на донологическом уровне; заболевания, связанные с неблагоприятным воздействием факторов окружающей среды. Уметь: Анализировать и оценивать состояние здоровья населения при воздействии на него факторов образа жизни, окружающей среды; проводить гигиеническую экспертизу размещения объектов загрязняющих природную среду и прогнозировать воздействие на здоровье населения; устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья от воздействия факторов среды обитания; уметь проводить с населением профилактические мероприятия по повышению	Тесты № 1-16,19,20,21 Ситуационные задачи № 2,4,6

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды. Владеть: методами профилактики по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваний (методами закаливания, коррекции индивидуального питания.	
3	<b>Раздел Гигиена питания</b>	<b>х</b>	<b>9</b>	<b>VI</b>	<b>х</b>	<b>х</b>	<b>х</b>
3.1	Тема 3. Гигиенические требования к рациональному питанию.	Подготовка к ПЗ по вопросам Решение тестовых заданий	3	VI	ОПК-1 <b>Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности</b> с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности.	Знать: Общее законодательство, санитарное законодательство, нормативные, распорядительные, методические и информационные документы, необходимые в деятельности в сфере профилактической медицины. Уметь: Ориентироваться и анализировать действующие нормативно-правовые акты в области санитарного законодательства; основные тенденции и перспективы развития служб по охране здоровья населения; уметь производить элементарную статистическую обработку и расчеты по результатам исследований Владеть: Методологией использования санитарного	Тесты № 11-20

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						законодательства, нормативных, распорядительных, методических и информационных документов для оценки санитарно-эпидемиологических ситуаций при проведении Госсанэпиднадзора и социально-гигиенического мониторинга в области гигиены	
					<b>ПК-1 Способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье</b>	Знать: гигиеническую характеристику различных факторов среды обитания, механизмы их воздействия на организм и формы проявления этих воздействий на донозологическом уровне; заболевания, связанные с неблагоприятным воздействием факторов окружающей среды. Уметь: Анализировать и оценивать состояние здоровья населения при воздействии на него факторов образа жизни, окружающей среды; проводить гигиеническую экспертизу размещения объектов загрязняющих природную среду и прогнозировать воздействие на здоровье населения; устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья от воздействия факторов среды	Тесты № 1-10

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>человека факторов среды его обитания</b>	обитания; уметь проводить с населением профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды. Владеть: методами профилактики по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваний (методами закаливания, коррекции индивидуального питания.	
					ПК-16Готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни.	Знать: Основные составляющие здорового образа жизни; влияние нерационального режима труда и отдыха, питания, низкой двигательной активности, вредных привычек на здоровье человека. Уметь: Пропагандировать за соблюдение навыков здорового образа жизни, высокую медицинскую активность, вести санитарно-просветительскую работу среди взрослого населения, подростков и их родственников. Владеть: Навыками организации и проведения программ по формированию здорового образа жизни среди разных возрастно-половых групп населения.	Тесты № 21-25

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
3.2	Тема 4. Профилактика пищевых отравлений.	Подготовка к ПЗ по вопросам Решение тестовых заданий	3	VI	<b>ПК-1 Способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</b>	Знать: гигиеническую характеристику различных факторов среды обитания, механизмы их воздействия на организм и формы проявления этих воздействий на донозологическом уровне; заболевания, связанные с неблагоприятным воздействием факторов окружающей среды. Уметь: Анализировать и оценивать состояние здоровья населения при воздействии на него факторов образа жизни, окружающей среды; проводить гигиеническую экспертизу размещения объектов загрязняющих природную среду и прогнозировать воздействие на здоровье населения; устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья от воздействия факторов среды обитания; уметь проводить с населением профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды. Владеть: методами профилактики по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваний	Тесты № 11-21

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						(методами закаливания, коррекции индивидуального питания.	
					<b>ПК-15 Готовность к обучению пациентов и их родственников основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний</b>	Знать: Основные виды профилактики, основные направления и мероприятия, проводимые при реализации программ укрепления здоровья населения по профилактике заболеваний инфекционной и неинфекционной природы. Уметь: Проводить с населением мероприятия первичной и вторичной профилактики осуществлять профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды; давать общеоздоровительные рекомендации по укреплению и сохранению здоровья. Владеть: Методами организации проведения первичной профилактики в каждой возрастно-половой группе населения; владеть навыками оценки эффективности диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными	Тесты № 1-10
3.3	Тема 5. Гигиенические требования к организации питания в медицинских	Подготовка к ПЗ по вопросам	3	VI	<b>ОПК-1 Готовность решать стандартные</b>	Знать: Общее законодательство, санитарное законодательство,	Тесты № 11-2 Тесты № 11-21

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	организациях.	Решение тестовых заданий			<p><b>задачи профессиональной деятельности</b> с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности.</p>	<p>нормативные, распорядительные, методические и информационные документы, необходимые в деятельности в сфере профилактической медицины.</p> <p>Уметь: Ориентироваться и анализировать действующие нормативно-правовые акты в области санитарного законодательства; основные тенденции и перспективы развития служб по охране здоровья населения; уметь производить элементарную статистическую обработку и расчеты по результатам исследований</p> <p>Владеть: Методологией использования санитарного законодательства, нормативных, распорядительных, методических и информационных документов для оценки санитарно-эпидемиологических ситуаций при проведении Госсанэпиднадзора и социально-гигиенического мониторинга в области гигиены</p>	
					<b>ПК-1 Способность и готовность к осуществлению</b>	Знать: гигиеническую характеристику различных факторов среды обитания,	Тесты № 1-10

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p><b>комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья</b> и включающих в себя формирование здорового образа жизни, <b>предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний,</b> их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>	<p>механизмы их воздействия на организм и формы проявления этих воздействий на донозологическом уровне; заболевания, связанные с неблагоприятным воздействием факторов окружающей среды.  Уметь: Анализировать и оценивать состояние здоровья населения при воздействии на него факторов образа жизни, окружающей среды; проводить гигиеническую экспертизу размещения объектов загрязняющих природную среду и прогнозировать воздействие на здоровье населения; устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья от воздействия факторов среды обитания; уметь проводить с населением профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды.  Владеть: методами профилактики по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваний (методами закаливания, коррекции индивидуального питания.</p>	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
4	<b>Раздел 4 Гигиена лечебно-профилактических учреждений</b>	х	9	VI	х	х	х
4.1	Тема 3. Система обращения с отходами медицинских организаций.	Подготовка к ПЗ по вопросам Решение тестовых заданий	3	VI	ОПК-1 <b>Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности</b> с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности.	Знать: Общее законодательство, санитарное законодательство, нормативные, распорядительные, методические и информационные документы, необходимые в деятельности в сфере профилактической медицины. Уметь: Ориентироваться и анализировать действующие нормативно-правовые акты в области санитарного законодательства; основные тенденции и перспективы развития служб по охране здоровья населения; уметь производить элементарную статистическую обработку и расчеты по результатам исследований Владеть: Методологией использования санитарного законодательства, нормативных, распорядительных, методических и информационных документов для оценки санитарно-эпидемиологических ситуаций при проведении Госсанэпиднадзора и социально-гигиенического	Тесты № 11-20

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						мониторинга в области гигиены	
					<p><b>ПК-1 Способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</b></p>	<p>Знать: гигиеническую характеристику различных факторов среды обитания, механизмы их воздействия на организм и формы проявления этих воздействий на донозологическом уровне; заболевания, связанные с неблагоприятным воздействием факторов окружающей среды.</p> <p>Уметь: Анализировать и оценивать состояние здоровья населения при воздействии на него факторов образа жизни, окружающей среды; проводить гигиеническую экспертизу размещения объектов загрязняющих природную среду и прогнозировать воздействие на здоровье населения; устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья от воздействия факторов среды обитания; уметь проводить с населением профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды.</p> <p>Владеть: методами профилактики по предупреждению</p>	Тесты № 1-10

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваний (методами закаливания, коррекции индивидуального питания.	
4.2	Тема 4. Гигиенические требования к размещению, планировке, оборудованию медицинских организаций.	Подготовка к ПЗ по вопросам Решение тестовых заданий	3	VI	ОПК-1 <b>Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности</b> с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности.	Знать: Общее законодательство, санитарное законодательство, нормативные, распорядительные, методические и информационные документы, необходимые в деятельности в сфере профилактической медицины. Уметь: Ориентироваться и анализировать действующие нормативно-правовые акты в области санитарного законодательства; основные тенденции и перспективы развития служб по охране здоровья населения; уметь производить элементарную статистическую обработку и расчеты по результатам исследований Владеть: Методологией использования санитарного законодательства, нормативных, распорядительных, методических и информационных документов для оценки санитарно-эпидемиологических ситуаций	Тесты № 11-20

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						при проведении Госсанэпиднадзора и социально-гигиенического мониторинга в области гигиены	
					ПК-1 <b>Способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья</b> и включающих в себя формирование здорового образа жизни, <b>предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний,</b> их раннюю диагностику, <b>выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</b>	Знать: гигиеническую характеристику различных факторов среды обитания, механизмы их воздействия на организм и формы проявления этих воздействий на донозологическом уровне; заболевания, связанные с неблагоприятным воздействием факторов окружающей среды. Уметь: Анализировать и оценивать состояние здоровья населения при воздействии на него факторов образа жизни, окружающей среды; проводить гигиеническую экспертизу размещения объектов загрязняющих природную среду и прогнозировать воздействие на здоровье населения; устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья от воздействия факторов среды обитания; уметь проводить с населением профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды. Владеть: методами	Тесты № 1-10

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						профилактики по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваний (методами закаливания, коррекции индивидуального питания.	
4.3	Тема 5. Гигиенические требования к воздушно-тепловому режиму медицинских организаций. Гигиеническая оценка естественного и искусственного освещения жилых и общественных зданий.	Подготовка к ПЗ по вопросам Решение тестовых заданий	3	VI	<b>ОПК-1 Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности</b> с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности.	Знать: Общее законодательство, санитарное законодательство, нормативные, распорядительные, методические и информационные документы, необходимые в деятельности в сфере профилактической медицины. Уметь: Ориентироваться и анализировать действующие нормативно-правовые акты в области санитарного законодательства; основные тенденции и перспективы развития служб по охране здоровья населения; уметь производить элементарную статистическую обработку и расчеты по результатам исследований Владеть: Методологией использования санитарного законодательства, нормативных, распорядительных, методических и информационных документов	Тесты № 11-20

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						для оценки санитарно-эпидемиологических ситуаций при проведении Госсанэпиднадзора и социально-гигиенического мониторинга в области гигиены	
					ПК-1 <b>Способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья</b> и включающих в себя формирование здорового образа жизни, <b>предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний,</b> их раннюю диагностику, <b>выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</b>	Знать: гигиеническую характеристику различных факторов среды обитания, механизмы их воздействия на организм и формы проявления этих воздействий на донозологическом уровне; заболевания, связанные с неблагоприятным воздействием факторов окружающей среды. Уметь: Анализировать и оценивать состояние здоровья населения при воздействии на него факторов образа жизни, окружающей среды; проводить гигиеническую экспертизу размещения объектов загрязняющих природную среду и прогнозировать воздействие на здоровье населения; устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья от воздействия факторов среды обитания; уметь проводить с населением профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам	Тесты № 1-10

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						внешней среды. Владеть: методами профилактики по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваний (методами закаливания, коррекции индивидуального питания.	
5	<b>Раздел 5 Гигиена детей и подростков</b>	<b>х</b>	<b>6</b>	<b>VI</b>	<b>х</b>	<b>х</b>	<b>х</b>
5.1	<i>Тема 3. Методы исследования и оценки физического развития детей и подростков.</i>	Подготовка к ПЗ по вопросам Решение тестовых заданий	3	VI	ОПК-1 <b>Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности</b> с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности.	Знать: Общее законодательство, санитарное законодательство, нормативные, распорядительные, методические и информационные документы, необходимые в деятельности в сфере профилактической медицины. Уметь: Ориентироваться и анализировать действующие нормативно-правовые акты в области санитарного законодательства; основные тенденции и перспективы развития служб по охране здоровья населения; уметь производить элементарную статистическую обработку и расчеты по результатам исследований Владеть: Методологией использования санитарного законодательства,	Тесты № 11-22

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						нормативных, распорядительных, методических и информационных документов для оценки санитарно-эпидемиологических ситуаций при проведении Госсанэпиднадзора и социально-гигиенического мониторинга в области гигиены	
					ПК-1 <b>Способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья</b> и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение <b>возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику</b> , выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье	Знать: гигиеническую характеристику различных факторов среды обитания, механизмы их воздействия на организм и формы проявления этих воздействий на донозологическом уровне; заболевания, связанные с неблагоприятным воздействием факторов окружающей среды. Уметь: Анализировать и оценивать состояние здоровья населения при воздействии на него факторов образа жизни, окружающей среды; проводить гигиеническую экспертизу размещения объектов загрязняющих природную среду и прогнозировать воздействие на здоровье населения; устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья от воздействия факторов среды обитания; уметь проводить с	Тесты № 1-10

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					человека факторов среды его обитания	населением профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды. Владеть: Владеть методами профилактики по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваний (методами закаливания, коррекции индивидуального питания.	
5.2	<i>Тема 4.</i> Оценка состояния здоровья детей и подростков. Показатели индивидуального здоровья детей и здоровья детских коллективов. Группы здоровья.	Подготовка к ПЗ по вопросам Решение тестовых заданий	3	VI	ОПК-1 <b>Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности</b> с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности.	Знать: Общее законодательство, санитарное законодательство, нормативные, распорядительные, методические и информационные документы, необходимые в деятельности в сфере профилактической медицины. Уметь: Ориентироваться и анализировать действующие нормативно-правовые акты в области санитарного законодательства; основные тенденции и перспективы развития служб по охране здоровья населения; уметь производить элементарную статистическую обработку и расчеты по результатам исследований Владеть: Методологией	Тесты № 11-20

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						использования санитарного законодательства, нормативных, распорядительных, методических и информационных документов для оценки санитарно-эпидемиологических ситуаций при проведении Госсанэпиднадзора и социально-гигиенического мониторинга в области гигиены	
					ПК-1 <b>Способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья</b> включающих в себя формирование здорового образа жизни, <b>предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику,</b> выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на	Знать:гигиеническую характеристику различных факторов среды обитания, механизмы их воздействия на организм и формы проявления этих воздействий на донозологическом уровне; заболевания, связанные с неблагоприятным воздействием факторов окружающей среды. Уметь:Анализировать и оценивать состояние здоровья населения при воздействии на него факторов образа жизни, окружающей среды; проводить гигиеническую экспертизу размещения объектов загрязняющих природную среду и прогнозировать воздействие на здоровье населения; устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья	Тесты № 1-10

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	от воздействия факторов среды обитания; уметь проводить с населением профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды. Владеть: методами профилактики по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваний (методами закаливания, коррекции индивидуального питания.	
6	<b>Раздел 6 Радиационная гигиена</b>	<b>х</b>	<b>6</b>	<b>VII</b>	<b>х</b>	<b>х</b>	<b>х</b>
6.1	Тема 2. Радиационная безопасность при медицинском облучении	Подготовка к ПЗ по вопросам Решение тестовых заданий	3	VII	ОПК-1 <b>Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности</b> с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий с учетом	Знать: Общее законодательство, санитарное законодательство, нормативные, распорядительные, методические и информационные документы, необходимые в деятельности в сфере профилактической медицины. Уметь: Ориентироваться и анализировать действующие нормативно-правовые акты в области санитарного законодательства; основные	Тесты № 11-20

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					основных требований информационной безопасности.	тенденции и перспективы развития служб по охране здоровья населения; уметь производить элементарную статистическую обработку и расчеты по результатам исследований Владеть: Методологией использования санитарного законодательства, нормативных, распорядительных, методических и информационных документов для оценки санитарно-эпидемиологических ситуаций при проведении Госсанэпиднадзора и социально-гигиенического мониторинга в области гигиены	
					ПК-1 <b>Способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья</b> и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения	Знать: гигиеническую характеристику различных факторов среды обитания, механизмы их воздействия на организм и формы проявления этих воздействий на донозологическом уровне; заболевания, связанные с неблагоприятным воздействием факторов окружающей среды. Уметь: Анализировать и оценивать состояние здоровья населения при воздействии на него факторов образа жизни, окружающей среды; проводить	Тесты № 1-10

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					заболеваний, их раннюю диагностику, <b>выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</b>	гигиеническую экспертизу размещения объектов загрязняющих природную среду и прогнозировать воздействие на здоровье населения; устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья от воздействия факторов среды обитания; уметь проводить с населением профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды. Владеть: методами профилактики по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваний (методами закаливания, коррекции индивидуального питания.	
6.2	Тема 3. Радиационная безопасность при работе с радиоактивными веществами и источниками ионизирующего излучения.	Подготовка к ПЗ по вопросам Решения тестовых заданий	3	VII	ОПК-1 <b>Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности</b> с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-	Знать:Общее законодательство, санитарное законодательство, нормативные, распорядительные, методические и информационные документы, необходимые в деятельности в сфере профилактической медицины. Уметь: Ориентироваться и анализировать действующие нормативно-правовые акты в	Тесты № 11-23

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности.	области санитарного законодательства; основные тенденции и перспективы развития служб по охране здоровья населения; уметь производить элементарную статистическую обработку и расчеты по результатам исследований Владеть:Методологией использования санитарного законодательства, нормативных, распорядительных, методических и информационных документов для оценки санитарно-эпидемиологических ситуаций при проведении Госсанэпиднадзора и социально-гигиенического мониторинга в области гигиены	
					<b>ПК-1 Способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение</b>	Знать: гигиеническую характеристику различных факторов среды обитания, механизмы их воздействия на организм и формы проявления этих воздействий на донозологическом уровне; заболевания, связанные с неблагоприятным воздействием факторов окружающей среды. Уметь: Анализировать и оценивать состояние здоровья населения при воздействии на	Тесты № 1-10

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</b>	него факторов образа жизни, окружающей среды; проводить гигиеническую экспертизу размещения объектов загрязняющих природную среду и прогнозировать воздействие на здоровье населения; устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья от воздействия факторов среды обитания; уметь проводить с населением профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды. Владеть: методами профилактики по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваний (методами закаливания, коррекции индивидуального питания.	
7	<b>Раздел 7 Гигиена труда и охрана здоровья работающих</b>	х	3	VII	х	х	х
7.1	Тема 6. Гигиеническая классификация и критерии оценки условий труда по показателям вредности и опасности факторов производственной среды и напряженности трудового процесса	Решение тестовых заданий	3	VII	<b>ОПК-1 Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности</b> с использованием информационных, библиографических	Знать: Общее законодательство, санитарное законодательство, нормативные, распорядительные, методические и информационные документы, необходимые в деятельности в сфере профилактической	Тесты № 11-24

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности.	<p>медицины.</p> <p>Уметь: Ориентироваться и анализировать действующие нормативно-правовые акты в области санитарного законодательства; основные тенденции и перспективы развития служб по охране здоровья населения; уметь производить элементарную статистическую обработку и расчеты по результатам исследований</p> <p>Владеть: Методологией использования санитарного законодательства, нормативных, распорядительных, методических и информационных документов для оценки санитарно-эпидемиологических ситуаций при проведении Госсанэпиднадзора и социально-гигиенического мониторинга в области гигиены</p>	
					<b>ПК-1 Способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя</b>	Знать: гигиеническую характеристику различных факторов среды обитания, механизмы их воздействия на организм и формы проявления этих воздействий на донозологическом уровне; заболевания, связанные с неблагоприятным воздействием	Тесты № 1-10

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p>формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>	<p>факторов окружающей среды. Уметь: Анализировать и оценивать состояние здоровья населения при воздействии на него факторов образа жизни, окружающей среды; проводить гигиеническую экспертизу размещения объектов загрязняющих природную среду и прогнозировать воздействие на здоровье населения; устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья от воздействия факторов среды обитания; уметь проводить с населением профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды. Владеть: методами профилактики по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваний (методами закаливания, коррекции индивидуального питания.</p>	
7.2	Тема 7. Гигиеническая оценка производственной пыли. Профессиональные пылевые заболевания и их профилактика.	Подготовка к ПЗ по вопросам тестовых заданий	3	VII	ОПК-1 <b>Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности</b> с использованием	Знать: Общее законодательство, санитарное законодательство, нормативные, распорядительные, методические и информационные документы,	Тесты № 11-20

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p>информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности.</p>	<p>необходимые в деятельности в сфере профилактической медицины.  Уметь: Ориентироваться и анализировать действующие нормативно-правовые акты в области санитарного законодательства; основные тенденции и перспективы развития служб по охране здоровья населения; уметь производить элементарную статистическую обработку и расчеты по результатам исследований  Владеть: Методологией использования санитарного законодательства, нормативных, распорядительных, методических и информационных документов для оценки санитарно-эпидемиологических ситуаций при проведении Госсанэпиднадзора и социально-гигиенического мониторинга в области гигиены</p>	
					<p><b>ПК-1 Способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и</b></p>	<p>Знать: гигиеническую характеристику различных факторов среды обитания, механизмы их воздействия на организм и формы проявления этих воздействий на донозологическом уровне;</p>	<p>Тесты № 1-10</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p><b>укрепление здоровья</b> и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение <b>возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</b></p>	<p>заболевания, связанные с неблагоприятным воздействием факторов окружающей среды. Уметь: Анализировать и оценивать состояние здоровья населения при воздействии на него факторов образа жизни, окружающей среды; проводить гигиеническую экспертизу размещения объектов загрязняющих природную среду и прогнозировать воздействие на здоровье населения; устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья от воздействия факторов среды обитания; уметь проводить с населением профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды. Владеть: методами профилактики по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваний (методами закаливания, коррекции индивидуального питания.</p>	
7.3	Тема 8. Организация и проведение периодических медицинских осмотров.	Подготовка к ПЗ по вопросам Решение тестовых заданий	3	VII	ОПК-1 <b>Готовность решать стандартные задачи профессиональной</b>	Знать: Общее законодательство, санитарное законодательство, нормативные, распорядительные,	Тесты № 11-19

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p><b>деятельности</b> с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности.</p>	<p>методические и информационные документы, необходимые в деятельности в сфере профилактической медицины.  Уметь: Ориентироваться и анализировать действующие нормативно-правовые акты в области санитарного законодательства; основные тенденции и перспективы развития служб по охране здоровья населения; уметь производить элементарную статистическую обработку и расчеты по результатам исследований  Владеть: Методологией использования санитарного законодательства, нормативных, распорядительных, методических и информационных документов для оценки санитарно-эпидемиологических ситуаций при проведении Госсанэпиднадзора и социально-гигиенического мониторинга в области гигиены</p>	
					<p><b>ПК-1 Способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий,</b></p>	<p>Знать: гигиеническую характеристику различных факторов среды обитания, механизмы их воздействия на организм и формы проявления</p>	<p>Тесты № 11-10</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p><b>направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</b></p>	<p>этих воздействий на донозологическом уровне; заболевания, связанные с неблагоприятным воздействием факторов окружающей среды. Уметь: Анализировать и оценивать состояние здоровья населения при воздействии на него факторов образа жизни, окружающей среды; проводить гигиеническую экспертизу размещения объектов загрязняющих природную среду и прогнозировать воздействие на здоровье населения; устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья от воздействия факторов среды обитания; уметь проводить с населением профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды. Владеть: методами профилактики по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваний (методами закаливания, коррекции индивидуального питания.</p>	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
8	<b>Раздел 8 Военная гигиена</b>	<b>х</b>	<b>6</b>	<b>VI</b>	<b>х</b>	<b>х</b>	<b>х</b>
8.1	Тема 2. Основы организации санитарно-эпидемиологического надзора за питанием войск в полевых условиях.	Подготовка к ПЗ по вопросам Решение тестовых заданий	3	VI	ОПК-1 <b>Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности</b> с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности.	Знать: Общее законодательство, санитарное законодательство, нормативные, распорядительные, методические и информационные документы, необходимые в деятельности в сфере профилактической медицины. Уметь: Ориентироваться и анализировать действующие нормативно-правовые акты в области санитарного законодательства; основные тенденции и перспективы развития служб по охране здоровья населения; уметь производить элементарную статистическую обработку и расчеты по результатам исследований Владеть: Методологией использования санитарного законодательства, нормативных, распорядительных, методических и информационных документов для оценки санитарно-эпидемиологических ситуаций при проведении Госсанэпиднадзора и социально-гигиенического мониторинга в области гигиены	Тесты № 11-19

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p>ПК-1 <b>Способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья</b> и включающих в себя формирование здорового образа жизни, <b>предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний,</b> их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>	<p>Знать: гигиеническую характеристику различных факторов среды обитания, механизмы их воздействия на организм и формы проявления этих воздействий на донозологическом уровне; заболевания, связанные с неблагоприятным воздействием факторов окружающей среды.</p> <p>Уметь: Анализировать и оценивать состояние здоровья населения при воздействии на него факторов образа жизни, окружающей среды; проводить гигиеническую экспертизу размещения объектов загрязняющих природную среду и прогнозировать воздействие на здоровье населения; устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья от воздействия факторов среды обитания; уметь проводить с населением профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды.</p> <p>Владеть: методами профилактики по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваний</p>	Тесты № 1-10

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						(методами закаливания, коррекции индивидуального питания.	
8.2	Тема 3. Основы организации санитарно-эпидемиологического надзора за водоснабжением войск в полевых условиях	Подготовка к ПЗ по вопросам Решения тестовых заданий	3	VII	ОПК-1 <b>Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности</b> с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности.	Знать: Общее законодательство, санитарное законодательство, нормативные, распорядительные, методические и информационные документы, необходимые в деятельности в сфере профилактической медицины. Уметь: Ориентироваться и анализировать действующие нормативно-правовые акты в области санитарного законодательства; основные тенденции и перспективы развития служб по охране здоровья населения; уметь производить элементарную статистическую обработку и расчеты по результатам исследований Владеть: Методологией использования санитарного законодательства, нормативных, распорядительных, методических и информационных документов для оценки санитарно-эпидемиологических ситуаций при проведении	Тесты № 11-18

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						Госсанэпиднадзора и социально-гигиенического мониторинга в области гигиены	
					ПК-1 <b>Способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья</b> и включающих в себя формирование здорового образа жизни, <b>предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний,</b> их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	Знать: гигиеническую характеристику различных факторов среды обитания, механизмы их воздействия на организм и формы проявления этих воздействий на донозологическом уровне; заболевания, связанные с неблагоприятным воздействием факторов окружающей среды. Уметь: Анализировать и оценивать состояние здоровья населения при воздействии на него факторов образа жизни, окружающей среды; проводить гигиеническую экспертизу размещения объектов загрязняющих природную среду и прогнозировать воздействие на здоровье населения; устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья от воздействия факторов среды обитания; уметь проводить с населением профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды. Владеть: методами профилактики по	Тесты № 1-10

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваний (методами закаливания, коррекции индивидуального питания.	
9	<b>Раздел 9 Гигиенические принципы здорового образа жизни. Социально-гигиеническое значение вредных привычек.</b>	х	3	VII	х	х	х
9.1	Тема 1. Гигиенические принципы здорового образа жизни. Социально-гигиеническое значение вредных привычек.	Подготовка текста доклада по предложенным темам реферативных сообщений. Оформление презентации с использованием MsPowerPoint	3	VII	<b>ПК-15 Готовность к обучению пациентов и их родственников основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний</b>	Знать: Основные виды профилактики, основные направления и мероприятия, проводимые при реализации программ укрепления здоровья населения по профилактике заболеваний инфекционной и неинфекционной природы. Уметь: Проводить с населением мероприятия первичной и вторичной профилактики осуществлять профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды; давать общеоздоровительные рекомендации по укреплению и сохранению здоровья. Владеть: Методами организации проведения первичной профилактики в каждой возрастно-половой группе населения; владеть	Темы рефератов № 1-15,37-50

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						навыками оценки эффективности диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными	
					<b>ПК-16 Готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни.</b>	Знать: Основные составляющие здорового образа жизни; влияние нерационального режима труда и отдыха, питания, низкой двигательной активности, вредных привычек на здоровье человека. Уметь: Пропагандировать за соблюдение навыков здорового образа жизни, высокую медицинскую активность, вести санитарно-просветительскую работу среди взрослого населения, подростков и их родственников. Владеть: Навыками организации и проведения программ по формированию здорового образа жизни среди разных возрастно-половых групп населения.	Темы рефератов № 16-35
<b>Всего часов:</b>			<b>60</b>	<b>VI-VII</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>

### 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

#### 3.1. Виды образовательных технологий

Изучение дисциплины «Гигиена» проводится в виде аудиторных занятий (лекций, практических занятий) и самостоятельной работы студентов. Основное учебное время выделяется на практические/клинические практические занятия. Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение. Каждый обучающийся обеспечивается доступом к библиотечным фондам ВУЗа и доступом к сети Интернет (через библиотеку).

В образовательном процессе на кафедре используются:

1. Междисциплинарное обучение – использование знаний из разных областей, их группировка и концентрация в контексте решаемой задачи: объяснение механизмов возникновения симптомов на основе знаний, полученных при изучении фундаментальных дисциплин.
2. Опережающая самостоятельная работа – изучение студентами нового материала до его изучения в ходе аудиторных занятий.
3. Круглый стол - форма публичного обсуждения или освещения каких-либо вопросов, когда участники высказываются в определенном порядке; совещание, обсуждение чего-либо с равными правами участников.

#### 3.2. Занятия, проводимые в интерактивной форме

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется стандартом (должен составлять не менее 20%) и фактически составляет 21% от аудиторных занятий, т.е. 18 часов.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол-во час	Методы интерактивного обучения	Кол-во час
	<b>Раздел 2 Гигиена населенных мест</b>	х	<b>16</b>	х	<b>4</b>
1	Тема 1. Гигиена воздушной среды. Физические свойства воздуха.	Практическое занятие	4	Опережающая самостоятельная работа	1
2	Тема 2. Гигиена воздушной среды. Химический состав атмосферного воздуха и его гигиеническое значение.	Практическое занятие	4	Опережающая самостоятельная работа	1
3	Тема 3. Гигиена воды и водоснабжения населенных мест.	Практическое занятие	4	Опережающая самостоятельная работа	1
4	Тема 5. Почва как фактор инфекционной и неинфекционной заболеваемости	Практическое занятие	4	Опережающая самостоятельная работа	1
	<b>Раздел 3 Гигиена питания</b>	х	<b>4</b>	х	<b>3</b>
5	Тема 4. Профилактика пищевых отравлений	Практическое занятие	4	Междисциплинарное обучение	3
6	<b>Раздел 5 Гигиена детей и подростков</b>	х	<b>8</b>		<b>3</b>
7	Тема 3. Методы исследования и оценки физического развития детей и подростков.	Практическое занятие	4	Опережающая самостоятельная работа	1,5
8	Тема 4. Оценка состояния здоровья детей и подростков. Показатели индивидуального здоровья детей и здоровья детских коллективов. Группы здоровья.	Практическое занятие	4	Опережающая самостоятельная работа	1,5
	<b>Раздел 6 Радиационная гигиена</b>	х	<b>8</b>	х	<b>2</b>
1	Тема 2. Радиационная безопасность при медицинском облучении	Практическое занятие	4	Опережающая самостоятельная работа	1

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол-во час	Методы интерактивного обучения	Кол-во час
2	Тема 6.3. Радиационная безопасность при работе с радиоактивными веществами и источниками ионизирующего излучения.	Практическое занятие	4	Опережающая самостоятельная работа	1
	<b>Раздел 7 Гигиена труда и охрана здоровья работающих</b>	х	<b>8</b>	х	<b>2</b>
1	Тема 6. Гигиеническая классификация и критерии оценки условий труда по показателям вредности и опасности факторов производственной среды и напряженности трудового процесса	Практическое занятие	4	Опережающая самостоятельная работа	1,5
2	Тема 8. Организация и проведение периодических медицинских осмотров.	Практическое занятие	4	Опережающая самостоятельная работа	1,5
1	<b>Раздел 9 Гигиенические принципы здорового образа жизни. Социально-гигиеническое значение вредных привычек.</b>	х	<b>4</b>	х	<b>3</b>
2	Тема 1. Гигиенические принципы здорового образа жизни. Социально-гигиеническое значение вредных привычек.	Практическое занятие	4	Круглый стол	3
19	<b>Всего часов:</b>	х	<b>44</b>	х	<b>18</b>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 4.1. Контрольно-диагностические материалы.

Пояснительная записка по процедуре проведения итоговой формы контроля, отражающая все требования, предъявляемые к студенту.

Итоговый контроль (экзамен) по дисциплине «Гигиена» осуществляется по форме собеседования с учетом результатов тестирования.

Собеседование осуществляется по билетам, в объеме двух теоретических вопросов и одной ситуационной задачи, на установление владения практическими навыками по дисциплине.

Подготовка к итоговому контролю (экзамену) осуществляется с помощью специально разработанных экзаменационных вопросов, охватывающих все разделы изучаемой дисциплины.

Проведение итогового контроля (экзамена) осуществляется преподавателями-экзаменаторами, ведущими собеседование и оценивающие устные ответы студентов.

Длительность собеседования состоит из времени ответа экзаменуемого (15 мин. на каждого экзаменуемого) и времени ожидания и подготовки к ответу.

Для проведения итогового контроля по дисциплине «Гигиена» выделяется аудитория (1 аудитория на группу экзаменуемых 10 чел.).

##### 4.1.1. Список вопросов для подготовки к экзамену(в полном объеме):

1. Предмет и содержание гигиены. Значение гигиены в деятельности лечащего врача. Связь и взаимодействие профилактической и лечебной медицины.
2. Основоположники отечественной гигиенической науки (А.П. Доброславин, Ф.Ф. Эрисман).
3. Значение работ М.Я. Мудрова, Н.И. Пирогова, СБ. Боткина, Г.А. Захарьина, Н.А. Остроумова в развитии гигиенической науки и практики.
4. Вклад ученых и организаторов здравоохранения в становление и развитие гигиенической науки и санитарного дела в России (Н.А. Семашко, З.П. Соловьев, Г.В. Хлопин, А.Н. Сысин, А.Н. Марзеев, Н.К. Игнатов, Ф.Г. Короткое, А.А. Минх и др.).

5. Пути поступления и особенности действия на организм вредных факторов окружающей среды. Ближайшие и отдаленные эффекты действия вредных факторов на организм человека.
6. Понятие здоровья населения. Показатели, характеризующие здоровье населения.
7. Физические факторы атмосферного воздуха. Комплексное влияние метеорологических факторов на терморегуляцию организма.
8. Химический состав атмосферного воздуха и его гигиеническое значение.
9. Научные основы и особенности гигиенического нормирования атмосферных загрязнений. Предельно допустимые концентрации вредных веществ в атмосферном воздухе.
10. Гигиеническая характеристика основных источников загрязнения атмосферного воздуха. Качественный и количественный состав выбросов в атмосферу, степень их опасности для окружающей среды и здоровья населения.
11. Гигиена жилых и общественных зданий. Основные источники загрязнения воздуха закрытых помещений. Критерии степени чистоты воздуха.
12. Солнечная радиация и ее гигиеническое значение. Биологическое действие отдельных областей УФЛ-спектра на организм. Профилактика ультрафиолетовой недостаточности.
13. Физиологическое и санитарно-гигиеническое значение воды. Роль воды в распространении инфекционных и паразитарных заболеваний. Принципы профилактики заболеваний водного характера.
14. Заболевания, связанные с употреблением воды, содержащей химические примеси, меры личной и коллективной профилактики.
15. Гигиенические требования к качеству питьевой воды при централизованном водоснабжении населенных пунктов (СанПин 2.1.4.1074-01). Обоснование нормируемых показателей.
16. Гигиенические требования к качеству питьевой воды при местном водоснабжении населенных пунктов (СанПин 2.1.4.1075-02).
17. Централизованная система водоснабжения, основные методы очистки питьевой воды
18. Организация и проведение разведки водоисточников. Задачи, обязанности служб, принимающих участие в разведке, содержание основных этапов.
19. Сравнительная гигиеническая характеристика источников водоснабжения. Зоны санитарной охраны водоисточников.
20. Специальные методы улучшения качества воды.
21. Естественное и искусственное освещение помещений. Основные показатели и методы оценки.
22. Погода, определение и медицинская классификация типов погоды. Гелиометеотропные реакции и их профилактика.
23. Климат, климатообразующие факторы. Строительно-климатическое районирование территории России. Климат и здоровье. Гигиенические особенности климата Западной Сибири, их влияние на процессы адаптации.
24. Акклиматизация и ее гигиеническое значение. Особенности акклиматизации в условиях Крайнего Севера, высокогорья, жаркого климата. Значение гигиенических мероприятий в ускорении процессов акклиматизации.
25. Значение питания для здоровья. Биологические и экологические проблемы питания. Диетическое и лечебно-профилактическое питание.
26. Биологические и экологические проблемы питания. Концепция и принципы рационального питания.
27. Количественная и качественная полноценность питания, сбалансированность рациона. Характеристика физиологических норм питания населения.
28. Методы оценки адекватности питания. Понятие о пищевом статусе.
29. Белки растительного и животного происхождения, их источники, гигиеническое значение. Аминокислотный состав белков животного и растительного происхождения.
30. Углеводы как основной источник энергии, их значение в питании.

31. Пищевые жиры животного и растительного происхождения, их источники. Значение жирового состава пищи в коррекции липидного обмена.
32. Витамины, их классификация, источники, гигиеническое значение. Профилактика гиповитаминозов.
33. Авитаминозы, гиповитаминозы, гипервитаминозы; их причины, клинические проявления, профилактика.
34. Минеральные соли, их источники, гигиеническое значение в питании населения. Макро- и микроэлементы, их роль в профилактике нарушений минерального обмена.
35. Режим питания. Чувство сытости, усвоение пищи, факторы их определяющие. Значение режима питания для здоровья.
36. Пищевые отравления и их классификация. Пищевые отравления микробной природы. Токсикоинфекции различной этиологии, меры профилактики.
37. Пищевые отравления грибковой природы - микотоксикозы, меры профилактики.
38. Пищевые отравления немикробной природы, меры профилактики.
39. Профилактика пищевых отравлений. Роль лечащего врача в расследовании пищевых отравлений и организации профилактических мероприятий.
40. Токсикозы бактериальной природы. Гигиеническая характеристика. Роль различных продуктов питания в их возникновении. Меры профилактики.
41. Физическое развитие - один из важнейших показателей здоровья. Влияние социальных факторов на состояние здоровья и физическое развитие.
42. Состояние здоровья детей и подростков. Влияние экологических, социально-гигиенических факторов на состояние здоровья. Показатели индивидуального здоровья детей и здоровья детских коллективов.
43. Основные проблемы гигиены детей и подростков. Закономерности роста и развития детского организма как основа нормирования среды обитания детей и подростков.
44. Комплексная оценка физического развития детей и подростков по уровню биологического развития и морфофункциональному состоянию организма.
45. Методы изучения и оценки физического развития. Возрастные стандарты физического развития детей и подростков.
46. Оценка физического развития детей и подростков по сигмальным отклонениям, по шкалам регрессии.
47. Комплексная оценка состояния здоровья детей и подростков: группы здоровья.
48. Гигиенические основы режима дня. Основные режимные моменты для детей дошкольного, дошкольного и школьного возрастов.
49. Гигиенические требования к организации урока, учебного дня, учебной недели. Роль активного отдыха в профилактике утомления.
50. Функциональная зрелость. Определение готовности к обучению детей 6-ти летнего возраста по комплексу медицинских и психофизических критериев.
51. Особенности организации обучения детей с 6-ти летнего возраста. Медицинский контроль за условиями обучения и организацией учебно-воспитательного процесса.
52. Гигиенические основы физического воспитания и закаливания детей и подростков. Медицинские группы для занятий физической культурой.
53. Закаливание организма. Понятие, значение, основные принципы. Средства, способы и методики закаливания.
54. Двигательная активность, ее нормирование в зависимости от возраста. Профилактика гиподинамии.
55. Комплексная оценка физического развития детей и подростков по уровню биологического развития и морфофункциональному состоянию организма.
56. Понятие о вредных и опасных производственных факторах. Классы условий труда по степени вредности и опасности.

57. Производственный микроклимат, его составляющие. Классификация. Принципы нормирования параметров микроклимата в производственных помещениях.
58. Производственный шум. Шумовая болезнь. Меры предупреждения вредного воздействия шума. Принципы нормирования шума.
59. Влияние повышенного и пониженного атмосферного давления в условиях производства. Кессонная болезнь, «высотная» болезнь. Меры профилактики.
60. Производственная вибрация. Вибрационная болезнь. Меры предупреждения вредного воздействия вибрации. Принципы нормирования вибрации.
61. Неионизирующие электромагнитные излучения (ВЧ, УВЧ, СВЧ). Действие на организм работающих. Меры профилактики радиоволновой болезни.
62. Промышленные лазеры. Биологическое действие лазерного излучения. Предельно допустимые уровни лазерного излучения. Меры профилактики неблагоприятного влияния лазерного облучения.
63. Профессиональные вредности в горячих цехах. Профессиональные вредности при работе на открытом воздухе. Меры профилактики перегреваний и переохлаждений.
64. Пневмокониозы. Виды пневмокониозов. Профилактика заболеваний, связанных с работой на производствах с высокой запыленностью воздуха.
65. Общие закономерности действия промышленных ядов на организм человека. Понятие об острых и хронических отравлениях
66. Профессиональные отравления тяжелыми металлами (свинец, ртуть, бериллий). Меры профилактики.
67. Профессиональные отравления окисью углерода, сернистым газом, окислами азота. Меры профилактики.
68. Промышленные аэрозоли. Классификации. Особенности действия на организм. Принципы нормирования.
69. Общие принципы проведения оздоровительных мероприятий на производстве. Понятие о технологических, санитарно-технических и лечебно-профилактических мероприятиях.
70. Основные направления в работе цехового врача. Организация и порядок проведения предварительных и периодических медицинских осмотров. Основные положения приказа № 302н МЗ России.
71. Гигиенические требования к размещению больниц в населенном пункте и планировке больничного участка. Сравнительная характеристика систем больничного строительства.
72. Особенности внутренней планировки и режима работы терапевтических, хирургических, акушерских отделений больниц.
73. Особенности планировки инфекционных больниц. Порядок приема инфекционных больных.
74. Гигиеническое регламентирование качества внутрибольничной среды. Система мероприятий по созданию теплового, светового и воздушного комфорта в больницах.
75. Понятие о внутрибольничной инфекции. Гигиенические аспекты профилактики внутрибольничной инфекции.
76. Гигиенические требования к воздушно-тепловому режиму, инсоляции, естественному и искусственному освещению основных помещений лечебно-профилактических учреждений.
77. Радиоактивность. Основные характеристики радиоактивности (период полураспада, активность, доза излучения, мощность дозы излучения).
78. Механизмы биологического действия ионизирующих излучений. Особенности биологического действия радионуклидов, попавших внутрь организма.
79. Основные клинические эффекты воздействия ионизирующего излучения на организм человека. Виды ионизирующих излучений, их характеристика и влияние на живые организмы.

80. Понятие о закрытом источнике ионизирующего излучения. Характеристика закрытых источников, применяемых в медицине. Принципы и методы защиты при работе с закрытыми источниками.
81. Основные принципы обеспечения радиационной безопасности населения.
82. Требования к ограничению облучения населения природными и медицинскими источниками.
83. Понятие об открытых источниках ионизирующего излучения. Принципы и методы защиты при работе с открытыми источниками (ОСПОРБ-99/2010).
84. Гигиенические требования к размещению, планировке, оборудованию рентгенологических кабинетов.
85. Военная гигиена как наука. Определение, содержание, задачи, методы, связь с другими гигиеническими дисциплинами.
86. Обязанности медицинской и смежной служб по организации водоснабжения войск в полевых условиях. Особенности водоснабжения войск в полевых условиях.
87. Гигиеническая экспертиза воды и продовольствия в полевых условиях. Значение, содержание основных этапов, используемые при этом средства лабораторного контроля.
88. Методы очистки воды в полевых условиях (осветление, обесцвечивание, обеззараживание, обезвреживание, дезактивация). Индивидуальные средства обеззараживания воды в полевых условиях, их сравнительная характеристика.
89. Значение и содержание мероприятий по гигиеническому и противоэпидемическому обеспечению войск. Обязанности медицинской и смежной служб по гигиеническому обеспечению войск.
90. Организация питания войск в условиях применения оружия массового поражения. Методы дезинфекции, дегазации, дезактивации продовольствия в полевых условиях.
91. Особенности питания военнослужащих в различной боевой обстановке и различных районах дислокации войск.

#### 4.1.2. Тестовые задания текущего контроля (примеры):

*Выбрать единственный правильный ответ:*

**1. КАКАЯ СИСТЕМА ЗАСТРОЙКИ БОЛЬНИЦ ОБЕСПЕЧИВАЕТ КОМПАКТНОЕ РАЗМЕЩЕНИЕ ОТДЕЛЕНИЙ, МОДЕРНИЗАЦИЮ ЛЕЧЕБНО-ДИАГНОСТИЧЕСКИХ ОТДЕЛЕНИЙ, ЭФФЕКТИВНОЕ УПРАВЛЕНИЕ РАБОТОЙ МЕДИЦИНСКОГО ПЕРСОНАЛА**

- А) Централизованная
- Б) Децентрализованная
- В) Смешанная
- Г) Павильонная

Эталон ответа: **В**

**2. СОГЛАСНО САНПИН 2.1.4.1074-01 «ПИТЬЕВАЯ ВОДА...» ПИТЬЕВАЯ ВОДА ДОЛЖНА БЫТЬ**

- А) безопасна в эпидемическом и радиационном отношении
- Б) безвредна по химическому составу, иметь благоприятные органолептические свойства
- В) полноценна в физиологическом отношении
- Г) безопасна в эпидемическом и радиационном отношении; безвредна по химическому составу, иметь благоприятные органолептические свойства
- Д) безопасна в эпидемическом и радиационном отношении; безвредна по химическому составу, иметь благоприятные органолептические свойства; полноценна в физиологическом отношении

Эталон ответа: **Д**

### 3. Установите соответствие:

3. Суточные энергозатраты человека включают:

Энергозатраты:

1. Регулируемые энергозатраты
2. Нерегулируемые энергозатраты

Виды:

- А) Основной обмен
- Б) Затраты на умственную работу
- В) Специфическое динамическое действие пищи
- Г) Затраты на физическую работу

Эталон ответа: 1 – А, В 2 – Б, Г

#### 4.1.3. Тестовые задания промежуточного контроля (примеры):

**Выбрать единственный правильный ответ:**

##### 1. ПИЩЕВЫЕ ОТРАВЛЕНИЯ ЭТО - :

- А) заболевания, связанные с воздействием вредных факторов, вызывающих токсикоинфекции и интоксикации
- Б) заболевания, связанные с приемом пищи, содержащей патогенную микрофлору
- В) заболевания острые, реже хронические, связанные с приемом пищи, массивно обсемененной микроорганизмами или содержащей токсичные для организма вещества
- Г) острые контагиозные заболевания бактериальной природы

Эталон ответа: В

##### 2. МИКРОКЛИМАТ ПОМЕЩЕНИЙ – ЭТО

- А) комплекс физических факторов окружающей среды
- Б) метеорологические факторы в отдельных территориях
- В) один из климатообразующих факторов
- Г) комплекс физических факторов воздушной среды в местах деятельности человека
- Д) комплекс метеорологических факторов у поверхности земли

Эталон ответа: Г

#### 4.1.4. Ситуационные задачи (примеры):

##### Задача № 1

Класс площадью 50 м<sup>2</sup> освещается 9 светильниками ШОД. Светильники ШОД – 2 \* 80 рассчитаны на применение двух люминесцентных ламп по 80 Вт каждая. Рассчитайте и оцените искусственную освещенность в классе.

##### Эталон ответа задачи № 1

Для расчета искусственной освещенности в помещении используем расчетный метод «Ватт», который основан на подсчете суммарной мощности всех ламп в помещении и определении удельной мощности ламп (Р; Вт/м<sup>2</sup>). Эту величину умножают на коэффициент Е<sub>т</sub>, показывающий какую освещенность (в лк) дает удельная мощность, равная 10 Вт/м<sup>2</sup>. Для ламп накаливания освещенность рассчитывается по формуле:

$$E = (P \cdot E_t) / (10 \cdot K),$$

где E – рассчитываемая освещенность, лк;

P – удельная мощность, Вт/м<sup>2</sup>;

E<sub>т</sub> – освещенность при удельной мощности 10 Вт/м<sup>2</sup>, - зависит от мощности ламп накаливания и характера светового потока;

К – коэффициент запаса для жилых и общественных зданий равен 1,3 (1,2).

Формула пригодна для ламп одинаковой мощности.

При использовании люминесцентных ламп – удельной мощности 10 Вт/м<sup>2</sup> соответствует 150 лк освещенности (независимо от их мощности и характера светового потока).

Расчёт:  $9 \cdot (2 \cdot 80) \text{ Вт} / 50 \text{ м}^2 = 28,8 \text{ Вт} / \text{ м}^2$

10 Вт/ м<sup>2</sup> - 150 лк

28,8 Вт/ м<sup>2</sup> - X лк X= 432 лк

Искусственная освещенность в классе соответствует гигиеническим требованиям СанПиН 2.4.2. 2821– 10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (в учебных кабинетах освещенность на рабочих поверхностях должна быть не менее 300 лк.)

### Задача № 2

Во время периодического медицинского осмотра работников научной лаборатории, где используются приборы с ртутным заполнением, некоторые сотрудники жаловались на появившиеся в последнее время повышенную утомляемость, слабость, сонливость, чувство робости, болезненную застенчивость. При объективном обследовании у них отмечается частый мелкий тремор век и пальцев вытянутых вперед рук. Кайма десен имеет отчетливо выраженную окраску синеватого цвета, десны кровоточат.

Проведенные исследования на предмет содержания паров ртути в воздухе лаборатории выявили, что их концентрация колебалась в пределах от 0,01 до 0,05 мг/м<sup>3</sup>. В соскобе штукатурки со стен и в паркете пола обнаружены следы ртути. Приборы установлены на лабораторных столах, покрытых винилпластом. Вентиляция — общеобменная.

Оцените условия труда в лаборатории.

Предложите мероприятия по оздоровлению условий труда, включая методы демеркуризации помещения.

### Эталон ответа задачи № 2

Ртуть 1 кл. опасности, поступает в организм ингаляционно, но соли ртути могут проникать и через кожные покровы, сильный протоплазматический яд, возможны острые и хронические отравления (микромеркуриализм: тремор конечностей, ртутный стоматит...), ПДК<sub>max</sub>. Р=0,01 мг/м<sup>3</sup> , ПДК<sub>сс</sub>=0,005 мг/м<sup>3</sup> , превышение 10 ПДК.

Мероприятия:

1. Работа с соединениями ртути должна проводиться в закрытой аппаратуре;
2. Изоляция производственных помещений, участков;
3. Мебель, стены, полы покрываются материалами не поглощающие ртуть, и подвергающиеся очистке, Пол должен быть непроницаемым.
4. при случайном разливе ртути должны быть мероприятия по демеркуризации (механическая очистка и обработка раствором хлористого железа).
5. Спецодежда
6. ПМО с обязательным определением наличия ртути в моче.
7. Личная гигиена- санация полости рта р-ром перманганата калия.

### 4.1.5. Список тем рефератов(в полном объеме):

1. Миграция и круговорот микроэлементов в биосфере. Характеристика естественных и искусственных биогеохимических провинций.
2. Эндемические заболевания и их профилактика.
3. Гигиеническая характеристика источников антропогенного загрязнения почвы.
4. Природно-географические условия среды обитания и здоровье человека.
5. Биоритмы и здоровье человека.
6. Влияние изменения комплекса погодных условий, атмосферного давления, солнечной активности, геомагнитного поля на здоровье и работоспособность.

7. Гигиеническая характеристика загрязнений атмосферного воздуха, водоемов и почвы в городах с развитой промышленностью.
8. Шум как фактор среды обитания.
9. Электромагнитное поле радиочастот, его роль как фактора окружающей среды, меры профилактики воздействия СВЧ – излучения.
10. Состояние здоровья населения в современных городах.
11. Гигиеническая характеристика строительных и отделочных материалов.
12. Основные источники загрязнения воздуха закрытых помещений.
13. Современные моющие синтетические вещества и средства бытовой химии, их гигиеническая характеристика, профилактика вредного влияния.
14. Гигиенические принципы здорового образа жизни с учетом возраста.
15. Факторы риска, определяющие состояние здоровья человека в современных условиях.
16. Традиционные и нетрадиционные методы закаливания в системе оздоровления организма человека.
17. Роль физической культуры в мобилизации адаптивных возможностей человеческого организма в условиях урбано и агроценозов, в экстремальных ситуациях.
18. Физическая активность и профилактика гиподинамии.
19. Социально-гигиеническое значение вредных привычек.
20. Значение гигиенического воспитания в формировании здорового образа жизни. Физиолого-гигиенические принципы построения режима дня и отдыха.
21. Основные компоненты режима дня.
22. Личная гигиена как часть общественной гигиены.
23. Медицинский контроль за организацией физического воспитания в школе.
24. Влияние экологических, социально-гигиенических и внутришкольных факторов на состояние здоровья детей и подростков.
25. Влияние нервно-эмоциональных факторов и стрессовых нагрузок на здоровье Аутотренинг.
26. Сон, его продолжительность, условия для полноценного сна.
27. Основы психогигиены, значение психологической адаптации человека в коллективе, семье, в различных возрастных периодах.
28. Гигиенические требования к одежде и обуви. Свойства натуральных и искусственных материалов и их гигиеническое значение.
29. Профилактика УФ-недостаточности. Требования к организации соляриев, фотариев.
30. Анорексия - модная болезнь современности.
31. Влияние компьютерной зависимости на здоровье и психику человека.
32. Влияние мобильных телефонов на здоровье, психику человека.
33. Энергетики-убийцы.
34. Нация фастфуда: оборотная сторона всеамериканской диеты.
35. Влияние модных тенденций на здоровье человека.
36. Классификация факторов профессиональных вредностей медицинского персонала различного профиля.
37. Влияние характера и условий труда на работоспособность и здоровье хирургов, травматологов.
38. Влияние характера и условий труда на работоспособность и здоровье физиотерапевтов (УВЧ, СВЧ, инфракрасное, лазерное излучение).
39. Влияние характера и условий труда на работоспособность и здоровье рентгенологов, радиологов.
40. Влияние характера и условий труда на работоспособность и здоровье работников отделений гипербарической оксигенации.
41. Влияние характера и условий труда на работоспособность и здоровье персонала инфекционных больниц.
42. Влияние характера и условий труда на работоспособность и здоровье фтизиатров.
43. Влияние характера и условий труда на работоспособность и здоровье терапевтов, педиатров.
44. Влияние характера и условий труда на работоспособность и здоровье психиатров, невропатологов.

45. Влияние характера и условий труда на работоспособность и здоровье патологоанатомов и судмедэкспертов.
46. Влияние характера и условий труда на работоспособность и здоровье персонала операционных блоков, анестезиологов.
47. Влияние характера и условий труда на работоспособность и здоровье стоматологов.
48. Влияние характера и условий труда на работоспособность и здоровье офтальмологов и ЛОР-врачей.
49. Влияние характера и условий труда на работоспособность и здоровье акушеров-гинекологов.
50. Основные направления профилактики неблагоприятного влияния профессиональных вредностей на здоровье медицинского персонала различного профиля.

#### 4.2.Критерии оценок по дисциплине

Характеристика ответа	Оценка ECTS	Баллы в РС	Оценка итоговая
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента.	A	100-96	5 (5+)
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.	B	95-91	5
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.	C	90-86	4 (4+)
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.	C	85-81	4
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Однако, допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом с помощью «наводящих» вопросов преподавателя.	D	80-76	4 (4-)
Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.	E	75-71	3 (3+)
Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные	E	70-66	3

положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.			
Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	E	65-61	3 (3-)
Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотна. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.	Fx	60-41	2 Требуется передача
Не получены ответы по базовым вопросам дисциплины.	F	40-0	2 Требуется повторное изучение материала

#### 4.3. Оценочные средства, рекомендуемые для включения в фонд оценочных средств итоговой государственной аттестации (ГИА)

Осваиваемые компетенции (индекс компетенции)	Тестовое задание	Ответ на тестовое задание
ОК -1	ПРИСУТСТВИЕ В АТМОСФЕРНОМ ВОЗДУХЕ БИОЛОГИЧЕСКИХ ПРОДУКТОВ (БЕЛКОВАЯ ПЫЛЬ, ДРОЖЖИ, ПЛЕСЕНИ) МОЖЕТ БЫТЬ ПРИЧИНОЙ ЗАБОЛЕВАНИЙ: а) желудочно-кишечного тракта б) сердечно-сосудистой системы в) аллергических г) костно-мышечной системы д) органов дыхания	д)
ОПК-1	СОГЛАСНО САНПИН 2.1.3.1375-03 (С ИЗМ. 2009 Г.) ЛЕЧЕБНО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКИЕ УЧРЕЖДЕНИЯ НЕОБХОДИМО РАЗМЕЩАТЬ В ФУНКЦИОНАЛЬНЫХ ЗОНАХ ПОСЕЛЕНИЯ а) селитебной б) зеленой в) пригородной г) сочетание а, б д) сочетание а, б, в	д)
ПК-15	ДЛЯ ПРОФИЛАКТИКИ ВОЗДЕЙСТВИЯ ОБЩЕЙ ВИБРАЦИИ ПРИ ОБСЛУЖИВАНИИ ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО ОБОРУДОВАНИЯ НАИБОЛЕЕ ЭФФЕКТИВНЫ а) виброизоляция оборудования б) виброизоляция рабочего места в) введение регламентированных внутрисменных перерывов г) сочетание а, б д) сочетание а, б, в	д)
ПК-16	НЕУМЕРЕННОЕ УПОТРЕБЛЕНИЕ АЛКОГОЛЯ УСУГУБЛЯЕТ НЕБЛАГОПРИЯТНОЕ ДЕЙСТВИЕ НАГРЕВАЮЩЕГО МИКРОКЛИМАТА, ПОТОМУ ЧТО а) ранее поступивший алкоголь дольше задерживается в организме, т.к. не используется как энергетический продукт б) ранее поступивший алкоголь отрицательно сказывается на мышечной и	в)

	<p>физической работоспособности</p> <p>в) отрицательно сказывается на функциях печени по детоксикации эндогенных и экзогенных химических веществ</p> <p>г) ранее поступивший в организм алкоголь повышает теплообразование, которое не нужно в условиях нагревающего микроклимата</p> <p>д) положительно сказывается на функциях печени по детоксикации эндогенных и экзогенных химических веществ</p>	
--	--	--

## 5. ИНФОРМАЦИОННОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Информационное обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	Количество экземпляров, точек доступа
	<b>ЭБС:</b>	
1.	<b>База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа» (ЭБС «Консультант студента»)</b> [Электронный ресурс] / ООО «Политехресурс» г. Москва. – Режим доступа: <a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a> – по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020– 31.12.2020
2.	<b>Электронная база данных «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека»</b> [Электронный ресурс] / ООО «ВШОУЗ-КМК» г. Москва. – Режим доступа: <a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a> – по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020– 31.12.2020
3.	<b>База данных ЭБС «ЛАНЬ»</b> - коллекция «Медицина - издательство «Лаборатория знаний», - коллекция «Языкознание и литературоведение – Издательство Златоуст» [Электронный ресурс] / ООО «ЭБС ЛАНЬ». – СПб. – Режим доступа: <a href="http://www.e.lanbook.com">http://www.e.lanbook.com</a> – по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020– 31.12.2020
4.	<b>«Электронная библиотечная система «Букап»</b> [Электронный ресурс] / ООО «Букап» г. Томск. – Режим доступа: <a href="http://www.books-up.ru">http://www.books-up.ru</a> – по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020–31.12.2020
5.	<b>«Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ»</b> [Электронный ресурс] / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» г. Москва. – Режим доступа: <a href="http://www.biblio-online.ru">http://www.biblio-online.ru</a> – по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020– 31.12.2020
6.	<b>База данных «Электронная библиотечная система «Меди-цинская библиотека «MEDLIB.RU» (ЭБС «MEDLIB.RU»)</b> [Электронный ресурс] / ООО «Медицинское	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020– 31.12.2020

	информационное агентство» г. Москва. – Режим доступа: <a href="https://www.medlib.ru">https://www.medlib.ru</a> – по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.	
7.	Информационно-справочная система <b>КОДЕКС</b> с базой данных № 89781 «Медицина и здравоохранение» [Электронный ресурс] / ООО «ГК Кодекс». – г. Кемерово. – Режим доступа: <a href="http://www.kodeks.ru/medicina_i_zdravoohranenie#home">http://www.kodeks.ru/medicina_i_zdravoohranenie#home</a> – лицензионный доступ по локальной сети университета.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020 – 31.12.2020
8.	Справочная Правовая Система <b>КонсультантПлюс</b> [Электронный ресурс] / ООО «Компания ЛАД-ДВА». – М.– Режим доступа: <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a> – лицензионный доступ по локальной сети университета.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020 – 31.12.2020
9.	<b>Электронная библиотека КемГМУ</b> (Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 от 06.09.2017г.). - Режим доступа: <a href="http://www.moodle.kemsma.ru">http://www.moodle.kemsma.ru</a> – для авторизованных пользователей.	неограниченный

## 5.2. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр научнойбиблио-теки КемГМУ	Число экз., выделяемое научной библиотекой на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
	<b>Основная литература</b>			
1	Гигиена [Текст] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям "Лечебное дело", "Педиатрия" : в 2 т. / под ред. Ю. П. Пивоварова. - Москва : Академия. - Т. 1 / [Ю. П. Пивоваров, В. В. Королик, Л. С. Зиневич]. - 2-е изд., стереотип. - 2014. - 315 с.	613 Г 463	66	320 80
2.	Гигиена [Текст] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям "Лечебное дело", "Педиатрия" : в 2 т. / под ред. Ю. П. Пивоварова. - Москва : Академия. - Т. 2 / [Ю. П. Пивоваров и др.]. - 2-е изд., стереотип. - 2014. - 350, [1] с.	613 Г 463	68	320 80
3.	<b>Гигиена</b> [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности 060101.65 "Лечебное дело" дисциплины "Гигиена" / [В. И. Архангельский и др.] ; под ред. П. И. Мельниченко. - Электрон.дан. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 656 с., - <a href="http://www.studmedlib.ru/">URL : ЭБС «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза»</a>			320 80
	<b>Санитарно-гигиенические лабораторные исследования</b> [Текст] : руководство к практическим занятиям : учебное пособие : [по направлению подготовки 31.05.01 "Лечебное дело" по дисциплине "Гигиена" / М-во здравоохранения Рос. Федерации, Первый Моск. гос. мед.ун-т им. И. М. Сеченова ; [П. И. Мельниченко и др.]. - Москва : Практическая медицина, 2017. - 269 с.	<b>614</b> <b>С 183</b>	60	320 80

<b>Дополнительная литература</b>				
4.	Гигиена [Текст] : [учебник по специальностям "Лечебное дело", "Педиатрия", по дисциплине "Гигиена"] : в 2 т. / под ред. Ю. П. Пивоварова. - 5-е изд., стер. - Москва : Академия. - Т. 1 / [Ю. П. Пивоваров, В. В. Королик, Л. С. Зиневич]. - 2017. - 315 с.	613 Г 463	26	320 80
5.	Гигиена [Текст] : [учебник по специальностям "Лечебное дело", "Педиатрия", по дисциплине "Гигиена"] : в 2 т. / под ред. Ю. П. Пивоварова. - 5-е изд., стер. - Москва : Академия. - Т. 2 / [Ю. П. Пивоваров, В. В. Королик, Л. С. Зиневич и др.]. - 2017. - 350 с.	613 Г 463	30	320 80
6.	<b>Гигиена детей и подростков</b> [Электронный ресурс] : учебник / В. Р. Кучма. - 2-е изд., испр. и доп. - Электрон.текстовые дан. - Москва :Гэотар-Медиа, 2015. - 528 с. - <a href="http://www.studmedlib.ru/">URL : ЭБС «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза»</a> <a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a>			320 80
7.	<b>Королев, А.А. Гигиена питания: учебник для студентов, обучающихся по специальности « Медико-профилактическое дело»</b> / А.А.Королев.-4-е изд. перераб. и доп. – Москва: Академия, 2014.- 543с.	613 К 682	60	320 80
8.	<b>Мазаев В.Т. Коммунальная гигиена</b> [Текст] : учебник : [по специальности 060105.65 "Медико-профилактическое дело"] / В. Т. Мазаев, Т. Г. Шлепнина ; под ред. В. Т. Мазаева. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 703 с.	614 М 135	70	320 80
	<b>Ильин, Л. А. Радиационная гигиена</b> : учебник для вузов / Л.А. Ильин, И.П. Коренков, Б.Я. Наркевич. – М. : ГЭОТАР-МЕД, 2017. – 413 с.	614 И 460	25	320 80
9.	<b>Общая гигиена</b> [Электронный ресурс] : учебник : [для студентов, обучающихся по специальности 060303.65 "Фармация"] / А. М. Большаков. - 3-е изд., перераб. и доп. - Электрон.дан. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 432 с. - <a href="http://www.studmedlib.ru/">URL : ЭБС «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза»</a> <a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a>			320 80
10.	<b>Гигиена. Compendium</b> [Электронный ресурс] : учебное пособие: [для вузов по специальности 060101.65 "Лечебное дело"] / В. И. Архангельский, П. И. Мельниченко. - Электрон.текстовые дан. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 392 с. - <a href="http://www.studmedlib.ru/">URL : ЭБС «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза»</a> <a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a>			320 80
11.	<b>Кича, Д. И. Общая гигиена. Руководство к лабораторным занятиям</b> : учебное пособие / Д. И. Кича, Н. А. Дрожжина, А. В. Фомина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 276 с. :	613 К 460	30	320 80
12.	<b>Дрожжина, Н. А. Общая гигиена. Руководство к лабораторным занятиям</b> [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н. А. Дрожжина, А. В. Фомина, Д. И. Кича. - Электрон.текстовые дан. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 288 с. - <a href="http://www.studmedlib.ru/">URL : ЭБС «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза»</a> <a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a>			320 80

### 5.3. Методические разработки кафедры

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр научной библиотеки КемГМУ	Число экз. в научной библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
-------	--	--------------------------------	---	------------------------------------

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр научной библиотеки КемГМУ	Число экз. в научной библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
1	<a href="#">Коськина, Е. В.</a> Почва как фактор инфекционной и неинфекционной заболеваемости [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие для преподавателей обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования – программам специалитета по специальности 31.05.01 «Лечебное дело» / Е. В. Коськина, Л. В. Попкова, Л. А. Дятлова ; Кемеровский государственный медицинский университет, Кафедра гигиены. - Кемерово : [б. и.], 2017. - 55 с. - URL : «Электронные издания КемГМУ» <a href="http://moodle.kemsma.ru">http://moodle.kemsma.ru</a>			320 80
2	<b>Питание как фактор</b> здоровья [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие для обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования – программам специалитета по специальности 31.05.01 «Лечебное дело» / Е. В. Коськина [и др.] ; Кемеровский государственный медицинский университет, Кафедра гигиены. - Кемерово : [б. и.], 2017. - 116 с. - URL : «Электронные издания КемГМУ» <a href="http://moodle.kemsma.ru">http://moodle.kemsma.ru</a>			320 80
3	<b>Методы изучения и оценки</b> здоровья детей и подростков [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие для практических занятий обучающихся по основной профессиональной образовательной программе – специалитета по специальности 31.05.01 «Лечебное дело» / Е. В. Коськина [и др.] ; Кемеровский государственный медицинский университет, Кафедра гигиены. - Кемерово : [б. и.], 2018. - 68 с. - URL : «Электронные издания КемГМУ» <a href="http://moodle.kemsma.ru">http://moodle.kemsma.ru</a>			320 80
4	<b>Обеспечение радиационной безопасности</b> населения [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие для практических занятий обучающихся по основной профессиональной образовательной программе – специалитета по специальности 31.05.01 «Лечебное дело» / Е. В. Коськина [и др.] ; Кемеровский государственный медицинский университет, Кафедра гигиены. - Кемерово : [б. и.], 2018. - 66 с. - URL : «Электронные издания КемГМУ» <a href="http://moodle.kemsma.ru">http://moodle.kemsma.ru</a>			320 80
5	<b>Обеспечение радиационной безопасности</b> населения [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие для преподавателей обучающихся по основной профессиональной образовательной программе – специалитета по специальности 31.05.01 «Лечебное дело» / Е. В. Коськина [и др.] ; Кемеровский государственный медицинский университет, Кафедра гигиены. - Кемерово : [б. и.], 2018. - 73 с. - URL : «Электронные издания КемГМУ» <a href="http://moodle.kemsma.ru">http://moodle.kemsma.ru</a>			320 80

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование кафедры	Вид помещения (учебная аудитория, лаборатория, компьютерный класс)	Местонахождение (адрес, наименование учреждения, корпус, номер аудитории)	Наименование оборудования и количество, год ввода в эксплуатацию	Вместимость, чел.	Общая площадь помещений, используемых в учебном процессе
1	2	3	4	5	6

Гигиены	Учебная аудитория № 102	г. Кемерово, ул. Назарова, д. 1, 1 этаж санитарно-гигиенического корпуса КемГМУ	14 - учебных столов (2015 г) 28 – стула (2015 г )	32	25,4 м <sup>2</sup>
	Учебная комната № 111	г. Кемерово, ул. Назарова, д. 1, 1 этаж санитарно-гигиенического корпуса КемГМУ	15 - учебных столов (2015 г) 30 – стульев (2015 г)	32	30,7 м <sup>2</sup>
	Учебная комната № 112	г. Кемерово, ул. Назарова, д. 1, 1 этаж санитарно-гигиенического корпуса КемГМУ	15 - учебных столов (2015 г) 30 – стульев (2015 г)	32	29,4 м <sup>2</sup>
	Учебная комната № 113	г. Кемерово, ул. Назарова, д. 1, 1 этаж санитарно-гигиенического корпуса КемГМУ	14 - учебных столов (2015 г) 28 – стульев (2015 г)	32	28,0 м <sup>2</sup>
	Лекционный зал	г. Кемерово, ул. Назарова, д.1, 2 этаж конференц зал санитарно-гигиенического корпуса КемГМУ	Мультимедийный проектор – 1 шт. (2014 г), Ноутбук – 1 шт. (2011 г) Операционная система – Linux	90	236,6 м <sup>2</sup>
	Кабинет зав. кафедрой № 217	г. Кемерово, ул. Назарова, д. 1, 2 этаж санитарно-гигиенического корпуса КемГМУ	Мультимедийный проектор – 1 шт. (2015 г), Ноутбук – 1 шт. (2011 г) Операционная система – Linux Стол компьютерный – 18 (2006), стул – 16 (2009 г), DVD-плеер – 1 (2007 г), телевизор – 1 (2011 г), проектор – 1 (2003 г), компьютеры с ОС Linex – 8 (2003 г). 1 – компьютер «КС» IntelCore в сборе (2015 г) 1 – стол офисный (2015) 5 - шкафов-стеллажей среднего остекления и низкие щитовые (2015 г) 1 - шкаф для одежды без антресоли (2015 г) 1 – кресло руководителя (2015 г) 1 – лазерный принтер сканер-копир А4 МФУ SAMSUNGSL – M2070 (2015) 2 – кресла (2015) 1 – столик журнальный (2015) 6 – стульев (2015 г) 1 – сейф (2015) 1 – часы (2015) 4 – тумбы подкатные (2015 г) 2 – тумбы к офисному столу (2015 г) 8 – стульев (2015 г)	1	21,6 м <sup>2</sup>

Лаборантская № 211	г. Кемерово, ул. Назарова, д. 1, 2 этаж санитарно-гигиенического корпуса КемГМУ	1 стол (2015 г) 1 стул (2015 г) 1 компьютер (2015 г) 1 лазерный принтер-сканер-копир А4 МФУ SAMSUNGSL-M 2070 (2015 г) 6 стеллажей	1	23,0 м <sup>2</sup>
Кабинет доцента № 212	г. Кемерово, ул. Назарова, д. 1, 2 этаж санитарно-гигиенического корпуса КемГМУ	1 – компьютерный стол (2015 г) 1 – компьютер «КС» IntelCore в сборе (2015 г) 1 – принтер ML 1865 (2015 г) 2 – тумбы подкатные (2015 г) 2 – стула (2015 г) 1 - шкаф для одежды (2015 г) 4 – шкафа-стеллажа (2015 г) 1 – диван (2015 г)	1	11,5 м <sup>2</sup>
Аудитория для самостоятельной работы: компьютерный класс № 222	г. Кемерово, ул. Назарова, д. 1, 2 этаж санитарно-гигиенического корпуса КемГМУ	1 - шкаф для одежды (2015) 5 - шкафов-стеллажей (2015) 9 – стульев учебных (2015) 5 - тумба подкатная (2015) 4 – стула чёрных (2015) 4 - компьютера – «КС» IntelCore в сборе (2015) 3 - лазерный принтер сканер-копир А4 МФУ SAMSUNGSL – M2070 (2015) 1 – принтер NO: SCX – 4100 (2015) 15 - Планшеты LENOVO (2015) с выходом в интернет	15	24,2 м <sup>2</sup>

## Лист изменений и дополнений РП

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины

*(указывается индекс и наименование дисциплины по учебному плану)*

На 20\_\_ - 20\_\_ учебный год.

Регистрационный номер РП \_\_\_\_\_ .

Дата утверждения «\_\_»\_\_\_\_\_ 201\_г.

<b>Перечень дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу</b>	<b>РП актуализирована на заседании кафедры:</b>			<b>Подпись и печать зав.научной библиотекой</b>
	<b>Дата</b>	<b>Номер протокола заседания кафедры</b>	<b>Подпись заведующего кафедрой</b>	
<p>В рабочую программу вносятся следующие изменения</p> <p>1. ....;</p> <p>2.....и т.д.</p> <p>или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений на данный учебный год</p>				